

ABSTRAK

Siti Amina Norau, 2024. Analisis Gangguan Keterlambatan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Telkom Kota Ternate. Pembimbing Bahrhan Taib, S.Psi., M.Si dan Nurhamsa Mahmud, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menganalisis gangguan keterlambatan berbicara pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Telkom. Metode penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif, subyek dalam penelitian ini adalah 2 guru dan 4 anak. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini tentang analisis gangguan keterlambatan berbicara pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Telkom Kota Ternate, dengan indikator 1) Konseptualisasi; anak telah mampu berbicara sesuai dengan yang dipikirkannya, anak berbicaranya lancar dan tidak menunjuk benda. Anak yang belum nampak adalah (Ha, Ra, Di dan Ab), keempat anak tersebut belum memperlihatkan kemampuan berbicara dengan jelas dan berbicara dengan menunjuk sesuatu. 2) Formulasi; anak telah mampu mengucapkan kalimat dengan baik dan anak tidak mengucapkan kalimat yang berulang-ulang. Anak yang belum nampak adalah (Ha, Ra, Di dan Ab), keempat anak tersebut belum memperlihatkan kemampuan mengucapkan kalimat yang baik. 3) Artikulasi; anak mengucapkan kalimat tidak lambat dan mampu menyebutkan huruf dengan baik. Anak yang belum nampak adalah (Ha, Ra, Di dan Ab), keempat anak tersebut mengalami kesulitan ketika menyebutkan huruf dan lambat berbicara

Kata Kunci: Gangguan, Keterlambatan Berbicara, Anak 5-6 tahun

ABSTRACT

Siti Amina Norau, 2024. *Analysis of Delayed Speech Disorders in Children aged 5-6 years in ECE Telkom Ternate City. Supervisors Bahran Taib, S.Psi, M.Si and Nurhamsa Mahmud, S.Pd, M.Pd.*

This research was conducted with the aim of analyzing the analysis of speech delay disorders in children aged 5-6 years at ECE Telkom. Qualitative research method using a descriptive approach, the subjects in this research were 2 teachers and 4 children. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. Data analysis techniques consist of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this research are about the analysis of speech delay disorders in children aged 5-6 years in Telkom PAUD Ternate City, with indicators 1) Conceptualization; The child is able to speak according to what he thinks, the child speaks fluently and does not point at objects. The children who are not yet visible are (Ha, Ra, Di and Ab), these four children have not shown the ability to speak clearly and speak by pointing at something. 2) Formulation; The child is able to pronounce sentences well and the child does not say sentences repeatedly. The children who are not yet visible are (Ha, Ra, Di and Ab), these four children have not shown the ability to pronounce good sentences. 3) Articulation; The child pronounces sentences slowly and is able to name letters well. The children who are not yet visible are (Ha, Ra, Di and Ab), these four children have difficulty pronouncing letters and are slow to speak

Keywords: *Disorders, Delayed Speech, Children 5-6 years*