

## **ABSTRAK**

**Sitmi Sapsuha, 2024. Implementasi Kegiatan Membatik Dalam Menstimulasi Motorik Halus Anak Di TK Alkhairaat Bastiong Kota Ternate. Pembimbing Bahran Taib, S.Psi.,M.Si dan Winda Oktaviani, S.Pd.,M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan membatik di TK Alkhairaat Bastiong Kota Ternate. Metode penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini berjumlah 2 orang guru dan anak kelas B, teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian tentang implementasi kegiatan membatik dalam memstimulasi motorik halus anak kelas B di TK alkhairaat bastiong kota ternate terkait dengan indikator 1) Kerapian dalam membatik, Sebelum kegiatan mewarnai atau membatik, guru memberikan penjelasan dan contoh terlebih dahulu, untuk membantu anak-anak memahami dan mengikuti proses membatik dengan rapi. Guru juga menyadari bahwa tidak semua anak dapat langsung mengikuti pola yang diarahkan dengan benar karena beberapa masih kurang fokus, Jika ada anak yang kesulitan, guru membantu dengan memegang tangan anak dan menunjukkan cara membatik yang rapi, terdapat 12 anak yang sudah mampu membatik dengan rapi atau benar pada saat kegiatan membatik dan 4 anak belum mampu membatik dengan rapi atau tidak sesuai dengan arahan guru. 2) Meniru bentuk, Guru memberikan contoh dan arahan yang mudah dimengerti sebelum kegiatan dimulai, agar anak-anak memahami pola yang disediakan. Guru menggunakan pola sederhana yang mudah diikuti dan menjelaskan cara meniru bentuk dengan benar, terdapat 12 anak yang sudah mampu meniru bentuk dengan rapi, dan 4 anak belum mampu meniru bentuk dengan rapi pada saat kegiatan.

**Kata Kunci:** Kegiatan Membatik, Motorik Halus Anak

## **ABSTRACT**

**Sitmi Sapsuha, 2024. *Implementation of Batik Activities in Stimulating Children's Fine Motor Skills at Alkhairaat Bastiong Kindergarten, Ternate City.* Supervisors Bahran Taib, S.Psi, M.Si and Winda Oktaviani, S.Pd, M.Pd.**

*This study aims to determine the development of children's fine motor skills through batik activities at Alkhairaat Bastiong Kindergarten, Ternate City. This research method is descriptive qualitative. The subjects of this study were 2 teachers and children in class B. The data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques consist of data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing.*

*Based on the results of research on the implementation of batik activities in stimulating the fine motor skills of class B children at Alkhairaat Bastiong Kindergarten, Ternate City related to indicators 1) Neatness in batik, Before coloring or batik activities, the teacher provides explanations and examples first, to help children understand and follow the batik process neatly. The teacher also realizes that not all children can immediately follow the directed pattern correctly because some are still less focused, if there are children who have difficulty, the teacher helps by holding the child's hand and showing how to make neat batik, there are 12 children who have been able to make batik neatly or correctly during batik activities and 4 children have not been able to make batik neatly or not in accordance with the teacher's directions. 2) Imitating shapes, the teacher provides examples and directions that are easy to understand before the activity begins, so that children understand the patterns provided. The teacher uses simple patterns that are easy to follow and explains how to imitate shapes correctly, there are 12 children who have been able to imitate shapes neatly, and 4 children have not been able to imitate shapes neatly during activities.*

**Keywords:** batik activities, children's fine motor skills