

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, I., Saputra, H. E., & Imanda, A. (2019). Pengaruh sistem informasi manajemen terhadap peningkatan kualitas pelayanan di pt. jasaraharja putra cabang Bengkulu. *Professional: Jurnal Komunikasi dan Administrasi Publik*, 6(1)
- Asih, R. L. (2017). Penerapan Teknik Token Economy Untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama Dan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ipa Materi Gerak Benda Kelas Iii Sekolah Dasar. *Journal of Materials Processing Technology*,
- Asizah. (2015). Children Disruptive Behavior Well-being : Pentingnya Hubungan Anak dan Orang Tua. *Seminar Psikologi & Kemanusiaan*, 46–54. [http://mpsi.umm.ac.id/files/file/46-54 Asizah.pdf](http://mpsi.umm.ac.id/files/file/46-54%20Asizah.pdf)
- Imanuela, F. (2022). *Jurnal penerapan teknik token economy untuk meningkatkan kedisiplinan siswa di.*
- Inastasya. (2018). Token ekonomi untuk menurunkan perilaku agresif pada anak Gangguan Pemusatan Perhatian dan/atau Hiperaktivitas Vol 6(1) 20-30, Januari 2018
- Lestari, A. (2022). Analisis Perilaku Disruptive Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Magister Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 3–5. <https://eprints.ums.ac.id/102482/17/3>.
- Martin, G., & Pear, J. 2015. Modifikasi Perilaku Makna dan Penerapannya. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mujiyati. (2015). Mereduksi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Melalui Teknik Token Economy. *Jurnal Fokus Konseling*, 1(2), 142–150.
- Nasution, M. L., Daulay, W., & Wahyuni, S. E. (2019). Terapi Perilaku: Token Ekonomi pada Pasien Gangguan Jiwa. Medan: USU Press.
- Novitasari, R. (2016). Kecenderungan Perilaku Disruptif Pada Anak Usia Prasekolah Ditinjau Dari Stres Pengasuhan Ibu. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 8(2), 61-70.
- Prabaningsih. S. (2019). Penerapan Teknik Token Ekonomi Untuk mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa SMON 1 Sungguminasa Kab. Gowa
- Purwanti, I. Y. *DISRUPTIVE BEHAVIOR : APA DAN BAGAIMANA UPAYA MENGURANGINYA?* 1–12.
- Rahmah Ulya. (2018). Pengaruh Pemberian “Tabungan Bintang” (Token Ekonomi) Terhadap Penurunan Disruptive Behavior Pada Siswa Taman Kanak-Kanak. *Skripsi Thesis*, 1–94. <http://repository.uin-suska.ac.id/13515/>
- Rohmaniar, S., & Krisnani, H. (2019). Penggunaan Metode Token Economy Untuk

Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Penyandang Tunanetra Demi Meraih Prestasi. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 2(1), 84.
<https://doi.org/10.24198/focus.v2i1.23124>

S, N. R. (2015). Token Ekonomi Sebagai Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II SD Baturetno. *151*, 10–17.

Sudaryono.2017.*Metodologi Penelitian*. Jakarta.:PT Raja Grafindo Persada.

Sugiyono (2019) Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Wicaksono, T. H. (2012). Perilaku mengganggu di kelas. *Paradigma*, 7(14).