

DAFTAR PUSTAKA

- Adhe, K. R. (2014). Penanaman Karakter Anak Usia 5-6 Tahun Pada Masyarakat Pesisir. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 8 Edisi 2 November 2014 Halaman 275-290. Universitas Negeri Jakarta
- Arini, N. W. (2020). Pentingnya Komunikasi Guru Dengan Orang Tua Dalam Membangun Karakter Peserta Didik. *Guna Widya : Jurnal Pendidikan Hindu*, 7(2), 154–159.
- Bloom, N., & Reenen, J. Van. (2013). *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta. Universitas Terbuka
- Dewi, N. L. K. M., Putra, S., & Suniasih, N. W. (2017). Pengaruh Penerapan Metode Bernyanyi Terhadap Kecerdasan verbal Linguistik pada Anak Kelompok B1 TK Kumara Bhuana Peguyangan Denpasar Utara. *E-Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini UPG Jurusan PG-PAUD*, 5 (2)(2), 142.
- Dewi, N. L. P. A., Jampel, I. N., & Tegeh, I. M. (2017). Microsoft Power Point Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak. *E-Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(1), 33–44.
- Eny Novia Titriana¹, T. A. (2023). Social Science Academic. *Upaya Meningkatkan Minat Belajar Anak Melalui Bimbel Tunas Ceria Duku Krajan Desa Bedrug Pulung Ponorogo*, 1(2023), 123–131.
- Ihsani dkk. (2018). *Hubungan Metode pembiasaan dalam pembelajaran dengan disiplin anak usia dini*. Jurnal ilmiah potensia, 2018, vol 3(1), 50-55.
- Ilvi Nur Afifah, I. N. I. (2021). Peningkatan hasil belajar siswa pada pelajaran Akidah Akhlak materi Asmaul Husna dengan metode bernyanyi di kelas VI madrasah Ibtidaiyah Al-Misbakh sumbermanjing wetan tahun Ajaran 2018-2019. *Procdding International Seminar on Islamic Education and Peace* , 1(Mi), 1–4.
- Julaiha, S. (2014). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran. *Dinamika Ilmu*, 14(2), 226–239. <https://doi.org/10.21093/di.v14i2.15>
- Khaironi, M. (2017). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 1(02), 82. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v1i02.546>
- Mahdaleni, M., & Hadiyanto, H. (2022). Pengaruh Metode Bernyanyi Berbasis Sumbang Duo Baleh Terhadap Karakter Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5575–5583. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.2932>

- Nti, I. N., & KatoningsCahyaih, S. (2023). Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 1269–1278. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3925>
- NZuliasanita, U., Yuhasriati, Amalia, D., Suhartati, & Mandira, G. (2022). Penanaman Nilai Karakter Disiplin Anak Di Tk Al Islam Azhar Cairo Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini (JIM PAUD)*, 7(3), 45–56. <https://jim.usk.ac.id/paud/article/download/23773/11125>
- Reni Sofia Melati, Sekar Dwi Ardianti, & Much Arsyad Fardani. (2012). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3062–3071.
- Permatsari, D., Rohaeti, E. E., & Westhisi, S. M. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia Dini Melalui Metode Bernyanyi Pada Anak Kelompok B. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 2(5), 230. <https://doi.org/10.22460/ceria.v2i5.p230-236>
- Rambe, D. M., Windi, R. J., & Lubis, R. A. (2022). Aspek Perkembangan Sosio-Emosional Terhadap. *PEMA: Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 144–148.
- Setiawan, D., Hardiyani, I. K., Aulia, A., & Hidayat, A. (2022). Memaknai Kecerdasan melalui Aktivitas Seni: Analisis Kualitatif Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4507–4518. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2521>
- Smith, V. Devane, D. Begley C (2017) Pengguna Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas III B MIN 11 Bandar Lampung, 2017.
- Sugiarto (2016). Lagu Anak Sebagai Media Dalam Mendidik Anak Usia Dini, (Kudus: Thufula, 2017) hal. 152.
- Suryana, D., & Hijriani, A. (2021). Pengembangan Media Video Pembelajaran Tematik Anak Usia Dini 5-6 Tahun Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 1077–1094. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1413>
- Wicaksana, A., & Rachman, T. (2019). Analisis Resiko Pada Pengembangan Perangkat Lunak Yang Menggunakan Metode Waterfall dan Prototyping. *Program Magister Teknik Informatika, Universitas Amikom Yogyakarta*, 3(1), 10–27.

Yusuf, R. N., Al Khoeri, N. S. T. A., Herdiyanti, G. S., & Nuraeni, E. D. (2023). Urgensi Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak. *Jurnal Plamboyon Edu (JPE)*, 1(1), 37–44.

Yulia, H. (2015). Penanaman Nilai- Nilai Karakter melalui Pendidikan. *Seminar Nasional “Pembangunan Karakter Melalui Pendidikan Dan Pembelajaran,”* 157–164.