

ABSTRAK

Widya Rahmadini S. Safar, 2024. Analisis Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Dalam Permainan Maze Peta Pada Anak Umur 4-5 Tahun Di PAUD Pembina 1 Kota Ternate. Pembimbing Bahran Taib S.Psi.,M.Si dan Nurhamsa Mahmud,S.Pd.,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan kemampuan mengenal lambang bilangan dengan permainan *maze peta* pada anak umur 4-5 tahun PAUD Pembina 1 Kota Ternate. Metode penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif dilakukan pada subjek penelitian sebanyak 1 orang yaitu guru kelas A dan 10 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa permainan maze peta dalam mengenal konsep bilangan yang dilakukan yaitu : Indikator 1) Mengenal angka 1-10, guru mengajak anak-anak untuk bernyanyi angka menggunakan jari-jari tangan terlebih dahulu, guru juga menggunakan permainan maze peta yang dapat membantu anak dalam mengenal konsep bilangan, guru juga mengatasi anak yang kesulitan dalam membilang dengan cara mengajak anak berhitung jumlah siswa dimulai dari diri sendiri, sehingga pembelajaran ini sangat disukai siswa. 2)Menyebut urutan bilangan, guru memperkenalkan kepada anak-anak tentang angka yang dituliskan dipapan tulis, guru juga meminta untuk menyebut angka 1-10 secara bersama-sama, apa bila ada anak yang belum bisa menyebut urutan bilangan maka guru menanyakan kembali terkait dengan angka yang disebutkan. 3) Mencocokkan angka 1-10 dengan benda, guru mengajarkan anak mencocokkan angka menggunakan permainan maze peta yang terdapat angka 1-10 dengan perahu dan pulau (peta) kemudian anak mencocokkan angka dengan benda sangat disukainya. 4)Menghubungkan konsep dengan lambang bilangan guru mengajarkan anak menghubungkan konsep menggunakan permainan maze peta, disetiap perahu dan pulau guru memberi angka 1-10, guru mempersilahkan anak untuk maju kedepan dan mengambil perahu kemudian mencari jalan keluar menuju pulau dengan angka yang sama, sehingga dengan permainan maze peta ini guru dapat mengajarkan anak untuk menghubungkan konsep dengan lambang bilangan.

Kata Kunci: Konsep Bilangan, Maze Peta, Anak

ABSTRACT

Widya Rahmadini S. Safar, 2024. Analyzing the Ability to Recognize the Number Concepts In The Map Maze Game for Children at the Age of 4-5 Years Old at PAUD Pembina 1 of Ternate City. Advisor I: Bahran Taib,S.Psi.,M.Si.' And II: Nurhamsa Mahmud,S.Pd.,M.Pd.

This research aimed to figure out the development of ability of children at the age of 4-5 years old in recognizing numbers through the map maze game at Early Childhood Education Pembina 1 of Ternate City. The research used a qualitative method whit a descriptive approach involving one class-A teacher and ten students

as the research subject. The research data were collected through observation, int erview, and documentation. The collected data were then reduced,presented,and drawn in conclusions.

The research results showed that 1) in counting the numbers starting from 1 to 10,the teacher previously asked the students to sing a number song befor using the map maze game to recognize the number concepts and helped those with counting difficulties by asking them to count starting from himself/herself, thus the students loved counting through this learning method. 2) In mentioning the number orders, the teacher introduced numbers to the students by writing them down on the board and then asked them to mention those numbers starting from 1 to 10 together;if they still got difficulties in mentioning those number orders,the teacher will asked them once again to mention the related numbers. 3) In matching the numbers starting from 1 to 10 with the exact objects, the teachers guided thestudents to match the numbers starting from 1 to 10 using the map maze game with the exact boats and islands played, thus the students loved learning by matching the numbers with the objects as the students enjoyed these game activities using the map maze game. 4) In connecting the number concepts with its symbols,the teacher guided the students to connect the number concepts using the map maze game;in each boat and island,put the numbers starting from 1 to 10, let the students to come forward, take a boat,and find a way out leading to an island with the same number, thus with this map maze game the teacher was able to gaide the students to connect the number concepts with its symblols.

Keywords : Number Concept,Map Maze, Child