

DAFTAR PUSTAKA

- Adiarti, W. (2009). Alat Permainan Edukatif Berbahan Limbah Dalam Pembelajaran Sains Di Taman Kanak-Kanak. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 38(1), 78–84.
- Aeni, K., Fahrudin, Nurhasanah, & Astini, B. N. (2023). Identifikasi Penggunaan Alat Permainan Edukatif Dalam Mengembangkan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Se-Kecamatan Pringgabaya 2021. *Jurnal Mutiara Pendidikan*, 3(1), 23–30. <https://doi.org/10.29303/jmp.v3i1.3566>
- Aisaputri, S., Sabrinaaisaputrigmailcom, E., & Kurniawan, E. (2022). Pengembangan Media Maze Untuk Membilang 1-10 Pada Anak Tunagrahita Sedang Kelas 4 Sdlb Negeri Karimun.
- Anggraini, R., & Solfiah, Y. (2021). Analisis kemampuan mengenal konsep bilangan anak usia 5-6 tahun di TK al-ikhshan kecamatan bangko pusako kabupaten rokan hilir. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 6654–6660.
- Astini, B. N. et al. (2017). Identifikasi Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif (APE) dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Budiyono, A., Antika, L. T., Wildani, A., & Hadi, S. (2019). Pelatihan Pembuatan Alat Permainan Edukatif Berbasis Sains Bagi Guru Paud. *Jurnal Pengabdian Masyarakat MIPA Dan Pendidikan MIPA*, 3(1), 34–37. <https://doi.org/10.21831/jpmp.v3i1.21237>
- Cahyaningrum, W. N., Rasmani, U. E. E., & Pudyaningtyas, A. R. (2022). Profil Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia 4-5 Tahun (Penelitian Survei Di Tk Gugus Dahlia Wonosari, Klaten). *Kumara Cendekia*, 10(2), 109. <https://doi.org/10.20961/kc.v10i2.58458>
- Charunia, A. D., & Setyowati, S. (2018). Pengaruh Permainan Maze Modifikasi Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Pada Anak Kelompok A Di TK Pertiwi II Kalianyar Ngronggot Nganjuk. *Jurnal Teratai*, 7(3), 1–6.
- Dianmarta, A., & Sulthoni. (2017). Media Maze Angka untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan Siswa Tunagrahita. *Jurnal Ortopedagogia*, 3(1), 1–4. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jo/article/view/4961/2666>
- Feronika, M. (2020). Peningkatan Kemampuan Anak Mengenal Konsep Bilangan Melalui Media Kaus Kaki Flanel di Taman Kanak-Kanak Yayasan Lembaga Pendidikan Ilam (YLPI) Gaung Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 27–32.
- Fitria, R. A. (2021). Pengaruh Alat Permainan Edukatif Tangram dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri di TK Qurrota A'yun Ponorogo. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(1), 1–6.

<https://doi.org/10.31004/aulad.v4i1.83>

- Fitriana, D. (2022). Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Alat Permainan Edukatif (Ape). *JCE (Journal of Childhood Education)*, 5(2), 580. <https://doi.org/10.30736/jce.v5i2.726>
- Hasanah, U. (2019). Penggunaan Alat Permainan Edukatif (Ape) Pada Taman Kanak-Kanak Se-Kota Metro. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 20. <https://doi.org/10.24235/awlad.v5i1.3831>
- Hayati, N., & Fitri, R. (2016). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Bermain Bombik Modifikasi pada Anak Kelompok Bermain. *Jurnal PAUD Teratai*, 05(03), 1–5.
- Hendayani, E. S. (2012). Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif (APE) Dalam Pembelajaran PAUD Seputar Margaluyu Kecamatan Cipatat Kabupaten Bandung Barat. *Journal Empowerment*, 1(2), 92–104.
- Jazariyah, J., Latifah, E., & Atifah, N. Z. (2021). Persepsi Orangtua terhadap Pemanfaatan Barang Bekas sebagai Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 180–190. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v2i2.5038>
- Kuswanto, A. V., & Suyadi. (2020). Mengembangkan Perkembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 119–124.
- Lidya Constantina, E., & Hasibuan, R. (2021). Pengaruh Permainan Maze Angka Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Pada Anak Kelompok A. *Pgpaud Unesa*, 1(1), 1–5.
- Remaini. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Tabung Pintar di TK Negeri Pembina Lubuk Basung. *Jurnal Pesona PAUD*, 1(1), 1–13.
- Roliana, E. (2018). Urgensi Pengenalan Konsep Bilangan Pada Anak Usia Dini. *Nasional Pendidikan Dasar*, 2015, 417–420.
- Saputri, Q., Marlina, L., & Dewi, K. (2022). Pengembangan Media Maze Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Pada Anak Kelompok B di Tk Islam Adventure Palembang. *Jurnal PG-PAUD FKIP Universitas Sriwijaya*, 9(1), 80–90. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/tumbuhkembang/index>
- Sholihatul Maghfiroh, Ratno Abidin, Suweleh, W. (2017). *Pengaruh Permainan Maze Angka Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B*. 29–39.
- Sumardi, S., Rahman, T., & Gustini, I. S. (2017). Peningkatan Kemampuan Anak Usia Dini Mengenal Lambang Bilangan Melalui Media Playdough. *Jurnal Paud Agapedia*, 1(2), 190–202. <https://doi.org/10.17509/jpa.v1i2.9359>

- Susanti, J. I. P. ; A., & Widodo, R. A. (2023). Pengembangan Media Maze Raksasa untuk Aspek Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 8(1), 131–138. <https://doi.org/10.33369/jip.8.1>.
- Syukur, A., & Fallo, Y. T. (2019). Peningkatan Kemampuan Anak dalam Mengenal Konsep Bilangan Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Alam. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.21107/pgpaudtrunojoyo.v6i1.5365>
- Yulistari, N., Fatimah, A., & Sayekti, T. (2018). Pengaruh Penggunaan Alat Permainan Edukatif Maze Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 125. <https://doi.org/10.30870/jpppaud.v5i2.4700>