

ABSTRAK

Ade Irma Ansar. 03302011057. Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas V Sd Negeri 53 Kota Ternate. Dibimbing oleh (1) Suhardi Abdullah S.Pd., M.Hum, (2) Selvi Wulandari S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas V Sd Negeri 53 Kota Ternate. Metode penelitian ini peneliti menggunakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dilakukan pada subjek penelitian sebanyak 18 siswa yaitu kelas V SD Negeri 53 Kota Ternate. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V di SD Negeri 53 Kota Ternate dalam konteks pembelajaran tematik. Hasil analisis menunjukkan bahwa mayoritas siswa (RA, MAA, KNF, dan NS) mencapai kategori cukup dengan nilai antara 75 hingga 80. Namun, hanya satu siswa, S, yang mencapai kategori baik dengan nilai tertinggi 88%. Analisis juga mengidentifikasi variasi dalam pencapaian indikator-indikator kemampuan membaca pemahaman, di mana kemampuan menjelaskan isi pokok pikiran paragraf dan menjawab pertanyaan eksplisit menunjukkan hasil terendah, sementara kemampuan membuat kesimpulan menunjukkan hasil tertinggi. Faktor utama yang diidentifikasi sebagai penyebab rendahnya nilai adalah kurangnya kemauan belajar secara sungguh-sungguh. Penemuan ini menyoroti pentingnya motivasi intrinsik dalam meningkatkan pencapaian kemampuan membaca pemahaman siswa dalam konteks pembelajaran tematik.

Kata Kunci : Kemampuan Membaca Pemahaman SD Negeri 53 Kota Ternate

ABSTRACT

.Ade Irma Ansar. 03302011057. *Analysis of Students' Reading Comprehension Abilities in Thematic Learning in Grade V at SD Negeri 53 Kota Ternate.* Supervised by (1) Suhardi Abdullah S.Pd., M.Hum, (2) Selvi Wulandari S.Pd., M.Pd.

Research aims to determine the reading comprehension abilities of students in Grade V at SD Negeri 53 Kota Ternate within the thematic learning context. This qualitative study utilized a descriptive qualitative approach involving 18 subjects from Grade V at SD Negeri 53 Kota Ternate. Data collection methods included observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques comprised data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

Based on the analysis of reading comprehension abilities among Grade V students at SD Negeri 53 Kota Ternate in the thematic learning context, findings indicate that the majority of students (RA, MAA, KNF, and NS) achieved a satisfactory level with scores ranging from 75 to 80. However, only one student, S, attained an excellent level with the highest score of 88%. The analysis also identified variations in the attainment of reading comprehension indicators, with the ability to explain the main idea of paragraphs and answer explicit questions showing the lowest results, while the ability to draw conclusions demonstrated the highest results. The primary factor identified as contributing to lower scores was a lack of earnest learning motivation. These findings underscore the importance of intrinsic motivation in enhancing students' reading comprehension abilities within thematic learning contexts.

Keywords: Reading Comprehension Abilities SD 53 Kota Ternate