

ABSTRAK

Adrianti Udin, 2024. Meningkatkan Hasil siswa dalam proses pembelajaran PKN Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Tepeleo. Dibimbing oleh Ibu Darmawati Hadi, S.Pd.,M.Pd dan Ibu Selvi Wulandari, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa Kelas IV SD Negeri 1 Tepeleo pada model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada materi PKN. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data adalah observasi, tes dan dokumentasi. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Tepeleo yang berjumlah 16 siswa.

Hasil penelitian ini menggunakan model Kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas IV pada materi PKN siklus I dan siklus II. siklus 1 terdapat nilai rata-rata 70-90 dengan presentasi 68,7% dan pada siklus II nilai rata-rata hasil belajar siswa meningkat menjadi 89,9%. Aktivitas siswa di siklus I rata-rata 70,83% dan aktivitas pada siklus II meningkat menjadi 83,33%. model Kooperatif Tipe STAD dapat meningkatkan hasil siswa kelas IV SD Negeri 1 Tepeleo.

Kata Kunci : Model Kooperatif Tipe STAD, Keaktifan Belajar

ABSTRACT

Adrianti Udin, 2024. Improving student outcomes in the PKN learning process using the STAD Type Cooperative Learning Model for Class IV Students at SD Negeri 1 Tepeleo. Supervised by Darmawati Hadi, S.Pd., M.Pd and Selvi Wulandari, S.Pd., M.Pd.

The research aims to determine the improvement in learning outcomes of Class IV students at SD Negeri 1 Tepeleo using the STAD Type Cooperative learning model using PKN material. This research is Classroom Action Research (PTK). Data collection techniques are observation, tests and documentation. The subjects of this research were 16 grade IV students at SD Negeri 1 Tepeleo.

The results of this research show that using the STAD type cooperative model can increase the learning activity of class IV students in PKN cycle I and cycle II material. The average learning outcome in cycle I was 68.7% and in cycle II the average student learning outcome increased to 89.9%. Student activity in cycle I averaged 70.83% and activity in cycle II increased to 83.33%. The STAD Type Cooperative model can improve the results of class IV students at SD Negeri 1 Tepeleo.

Keywords: STAD Type Cooperative Model, Learning Activeness