

ABSTRAK

Aslinda Abujar 2024, Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui *Media Audio Visual* Siswa Kelas III SD Negeri 48 Kota Ternate. Dibimbing oleh: Suhardi Abdullah S. Pd., M. Hum selaku pembimbing I dan Risna Srinawati S. Pdi., M. Pd selaku pembimbing II.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui proses penerapan *Media Audio Visual* dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas III SD Negeri 48 Kota Ternate. (2) untuk mengetahui peningkatan kemampuan keterampilan berbicara melalui penerapan *Media Audio Visual* pada siswa kelas III SD Negeri 48 Kota Ternate. Model penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dan dilaksanakan terdiri dari 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri 48 Kota Ternate yang berjumlah 16 siswa.

Hasil penelitian ini data yang diperoleh dari keterampilan berbicara siswa pada siklus I adalah 6 siswa 33%, sedangkan yang belum tuntas sebanyak 10 siswa atau 66%. Selanjutnya pada siklus II dengan memperoleh kemampuan belajar siswa yang mencapai ketuntasan sebanyak 13 siswa atau 80% dan yang belum tuntas sebanyak 3 siswa atau 20%.

Kata Kunci: berbicara, *Media Audio Visual*.

ABSTRACT

Aslinda Abujar 2024, Efforts to Improve Speaking Skills Through *Audio Visual Media* for Class III Students of SD Negeri 48 Kota Ternate City. Supervised by: Suhardi Abdullah S, Pd., M.Hum as supervisor I and Risna Srinawati S. Pdi.,M. Pd as supervisor II.

The purpose of this research is (1) to determine the process of implementing *Audio Visual Media* in improving the speaking skills of class III students at SD Negeri City. (2) to determine the increase in speaking skills through the application of *Audio Visual Media* in class III students at SD Negeri 48 Ternate City. The research model used in this research is classroom action research (PTK) which is carried out and implemented consisting of 2 cycles, namely cycle I and cycle II. Each cycle consists of planning, implementing actions, observing and reflecting. The subjects of this research were 16 class III students at SD Negeri 48 Ternate City.

The results of this research, data obtained from students' speaking skills in cycle I were 6 students or 33%, while those who had not yet completed were 10 students or 66%. Next, in cycle II, 13 students or 80% achieved the learning ability of students who achieved completeness and 3 students or 20% who had not yet completed it. With an average presentation score of 40.25% in cycle I, it can be concluded that learning through *Audio Visual Media* in cycle II has increased by 49.75%

Keywords : speaking, *Audio Visual Media*.