

ABSTRAK

Asni Sacim, 2024: Penerapan Metode Jarimatika Untuk Meningkatkan Kemampuan Penambahan Konsep Perkalian Siswa Kelas II SD Negeri 3 Weda Dibimbing Oleh: Dr. Wahid Umar S.Pd., M.Pd Dan Selvi Wulandari S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan memperbaiki proses pembelajaran perkalian menggunakan metode jarimatika dalam upaya meningkatkan kemampuan penambahan konsep perkalian siswa kelas II SD Negeri 3 Weda. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilakukan dalam dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan Tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas II SD Negeri 3 Weda, yang berjumlah 14 orang siswa, diantaranya 7 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan. Prosedur pengumpulan data adalah observasi, dokumentasi dan angket.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa, dengan menggunakan metode jarimatika ini telah mengalami peningkatan pemahaman perkalian pada siswa. Hasil ini dibuktikan dengan hal-hal sebagai berikut: pemahaman perkalian dalam pembelajaran matematika terjadi peningkatan. Hal ini di tunjukkan dengan rata-rata skor 28,21% setelah diberikan Tindakan pada siklus I, dan rata-rata skor menjadi 71,07% dengan persentase skor keseluruhan yaitu 100% setelah diberikan Tindakan pada siklus II. Hal ini juga terjadi peningkatan yang signifikan pada aktivitas guru (72%) dan aktivitas siswa (83%) pada siklus I, dan pada aktivitas guru (71%) dan aktivitas siswa (83%) pada siklus II. Berdasarkan hasil persentase diatas dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode jarimatika dapat meningkatkan pemahaman belajar perkalian pada siswa kelas II SD Negeri 3 Weda.

Kata Kunci : Kemampuan Penambaan Konsep Perkalian, Metode Jarimatika

ABSTRACT

Asni Sacim, 2024: Application of the Jarimatics Method to Improve the Addition Ability of Multiplication Concepts of Class II Students at SD Negeri 3 Weda
Supervised by: Dr. Wahid Umar S.Pd., M.Pd and Selvi Wulandari S.Pd., M.Pd.

This research aims to determine and improve the multiplication learning process using the Jarimatics method in an effort to improve the ability to add multiplication concepts to class II students at SD Negeri 3 Weda. This research is qualitative research with the type Classroom Action Research (PTK), which was carried out in two cycles. Each cycle consists of 4 stages, namely planning, implementing actions, observing and reflecting. The research subjects were class II students at SD Negeri 3 Weda, totaling 14 students, including 7 male students and 7 female students. Data collection procedures are observation, documentation and questionnaires.

Based on the results of the research, it shows that using the Jarimatics method has resulted in an increase in students' understanding of multiplication. These results are proven by the following: understanding of multiplication in mathematics learning has increased. This is shown by an average score of 28,21% after being given action in cycle I, and the average score being 71,07% with an overall score percentage of 100% after being given action in cycle II. This also saw a significant increase in teacher activity (72%) and student activity (83%) in cycle I, and in teacher activity (71%) and student activity (83%) in cycle II. Based on the percentage results above, it can be concluded that using the Jarimatika method can improve understanding of learning multiplication in class II students at SD Negeri 3 Weda.

Keywords: Ability to Add Multiplication Concepts, Jarimatics Method.