

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Afandi, Z. R. (2020). *Pengaruh Penggunaan Metode Jarimatika Terhadap Kemampuan Berhitung dalam Pemecahan Masalah Bilangan Pecahan Siswa Kelas III MI Ma'arif Ngupit Jenangan Ponorogo*. Jawa Timur: Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, tidak dipublikasikan
- Afinuddin & Beni A. S. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Agustina, L. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smp Negeri 4 Sipirok Kelas VII Melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR). *Jurnal Eksakta*. Vol 1, hal 1-12.
- Ahmad, M., & Asmaidah, S. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik untuk Membelajarkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 373–384.
- Anis, S. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Didaktik: Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*
- Aulia S, dkk (2022). Analisis Penerapan Metode Jarimatika Pada Perkalian Dasar Secara Daring di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. Vol. 8 No. 1. hal 18-28.
- Afriani, D dkk, (2019). Penggunaan Metode Jarimatika untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Pada Siswa Sekolah Dasar. *Didaktik: Journal of Elementary Education*. Vol. 2 No.5. hal 190-199.
- Bintoro. (2015). Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Menggunakan Metode Jarimatika pada Materi Perkalian. *Journal Ilmiah Pendidikan Khusus* 978.602.361.002.0
- Djamal, S. (2022) Pembelajaran Operasi Penjumlahan Pecahan Biasa Menggunakan Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 73 Kota Ternate: Skripsi, tidak dipublikasikan.

- Devlin, K. (2017). Number sense: the most important mathematical concept in 21st Century K-12 education. HUFFPOST, (online), (http://www.huffingtonpost.com/entry/number-sense-the-most-important-mathematical-concept_us_58695887e4b068764965c2e0).
- Dewi, V.F., Suryana, Y., & Hidayat, S. (2020). Pengaruh Penggunaan Jarimatika terhadap kemampuan Berhitung Perkalian Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Edubasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2).
- Goretti, A. (2014). “*Mutu Pendidikan Matematika di Indonesia Masih Rendah*”. [Online]. Tersedia: <http://www.ugm.ac.id/index>. Artikel, [27 Desember 2022].
- Hadi, S., & Kasum, M. U. (2015). Pemahaman konsep matematika siswa smp melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe memeriksa berpasangan (pair checks). *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(April), 59–66.
- Hudojo, H. (2005). *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Ibrahim, M., dkk. (2013). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNESA University Press. Kementerian Pendidikan Nasional dan Kebudayaan (2013). *Struktur Kurikulum Nasional 2013 Mata Pelajaran Matematika SD/MI*. Jakarta: Kemdikbud.
- Magdalena, Theresia, dan Edy Surya. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Means-Ends Analysis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Kelas X SMA Swasta Bhayangkari Rantauprapat*. *Jurnal Sinastekmapan*. Vol 10 (1), hal 1165-1173.
- Milyawati, B (2016). *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*. Bandung. Unsub Press.
- Ningsih, Y, L. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa Melalui Penerapan Lembar Aktivitas Mahasiswa (LAM) Berbasis Teori Pada Materi Turunan. *Jurnal Edumatica*. Vol 6 (1), hal 1-8.
- Özkaya, A., & Karaca, S. Y. (2017). The Effects of Realistic Mathematics Education on Students 'Achievements and Attitudes in Fifth Grades Mathematics Courses. *International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)*, 4(2), 185–197.
- Permatasari, dkk. (2015). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bilangan Bulat Siswa Kelas V. *Jurnal Kadikmat*, Vol. 6 No.

- (2). hal 119–130. <https://doi.org/https://doi.org/10.19184/kdma.v6i2.2015>.
- Prasetyo D, dkk. (2019). *Pintar Jarimatika*, Yogyakarta: Diva Press.
- Prayugo, W.F., & Efendi, M. (2017) Pengaruh penggunaan metode jarimagic terhadap kemampuan berhitung perkalian siswa tunarungu kelas IV. *Jurnal Ortopediagogia*, 1(3). 175-181.
- Riri Zulvira, dkk. (2021). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendas: Universitas Negeri Padang*. Vol. 5 No.1. hal 46-58.
- Rizky D, dkk. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol. 3 No. 4. hal 34-43. [Tps://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/index](https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/index)
- Ruseffendi, E.T. (2008). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. (Edisi Revisi). Tarsito: Bandung.
- Sitio, T. (2017). *Metode Jarimatika, Hasil Belajar Matematika*.
- Siahaan, Yulia S, dan Edy Surya. (2017). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP IT Nurul Fadhila Percut Sei Tuan*.
- Subanji, dkk. (2009). *Matematika Kreatif*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Suparno, Paul. (2014). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Edisi Revisi
- Sutawidjaja, A (2013) *Proses Berpikir Matematis dalam Pembelajaran Matematika*. Prosiding Konferensi Nasional Pendidikan Matematika XI: FMIPA Universitas Negeri Malang.
- Syahrudin, M. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa SD Menggunakan Metode Jarimatika. *Visual post: Journal of Character Education Society*.
- Umar, W. (2013). *Strategi Mathematical Habits of Mind terhadap Kemampuan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi*. Prosiding Konferensi Nasional Matematika XI: FMIPA Universitas Negeri Malang.
- Umar, W. (2016). Constructing Means Ends Analysis Instruction to Improve Students' Critical Thinking Ability and Mathematical Habits of Mind

Dispositions. *International Journal of Education and Research*. Vol. 5. No. 2: 261-272.

Umar, W. (2022). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan*: Bandung: Unsub Press.

Wulandari, (2013). *Metode Jarimatika Dalam Pembelajaran Operasi Perkalian Bilangan Bulat Di SD*. Prosiding Konferensi Nasional Matematika XI: FMIPA UM. Malang.