

ABSTRAK

Astri Ferdinandus, 2024. Penggunaan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Picture And Picture* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pkn Di Kelas IV SD Negeri 15 Kota Ternate. Pembimbing Suhardi Abdullah, S.Pd., M.Hum dan Anwar Marasabesy, S.Pd., G.r., M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui proses penerapan model pembelajaran *Cooperative learning Tipe Picture and picture* dalam pembelajaran PKn untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV di SD Negeri 15 Kota Ternate 2) untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran *Cooperative learning Tipe Picture and picture* dalam pembelajaran PKn di kelas IV SD Negeri 15 Kota Ternate. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK), yang dilakukan dalam dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi yang mengacu pada model Arikunto. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 15 Kota Ternate di kelas IV yang berjumlah 18 siswa yang terdiri dari 11 siswa perempuan dan 7 siswa laki-laki. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, dan tes.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan perolehan hasil belajar. Pada siklus I terdapat 6 siswa yang mencapai nilai KKM dengan presentase 33,33% dan 12 siswa yang belum mencapai nilai KKM dengan presentase 66,66%, aktivitas guru 70,52% dan aktivitas siswa 73,75%. Pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan dimana terdapat 14 siswa yang mencapai nilai KKM dengan presentase 77,77% dan 4 siswa yang belum mencapai nilai KKM dengan presentase 22,22%, aktivitas guru 97,89% dan aktivitas siswa 95%. Dengan ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *cooperative learning tipe picture and picture* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn di kelas IV SD Negeri 15 Kota Ternate membuat siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa sehingga dapat dinyatakan berhasil.

Kata kunci : hasil belajar model *cooperative learning tipe picture and picture*

ABSTRACT

Astri Ferdinandus, 2024. The Use of Cooperative Learning Model Type Picture And Picture to Improve Student Learning Outcomes in Civics Learning in Class IV SD Negeri 15 Kota Ternate. Supervisors Suhardi Abdullah, S.Pd., M.Hum and Anwar Marasabesy, S.Pd.,G.r., M.Pd.

The purpose of this study were 1) to determine the process of applying the Cooperative learning model of Picture and picture type in Civics learning to improve student learning outcomes in class IV at SD Negeri 15 Kota Ternate 2) to determine the improvement of student learning outcomes after the application of the Cooperative learning model of Picture and picture type in Civics learning in class IV SD Negeri 15 Kota Ternate. This research is a classroom action research conducted in two cycles. Each cycle consists of 4 stages, namely planning, action implementation, observation and reflection which refers to the Arikunto model. This research was conducted at SD Negeri 15 Kota Ternate in class IV which amounted to 18 students consisting of 11 female students and 7 male students. Data collection techniques in this study were observation, documentation, and tests.

Based on the results of the study showed an increase in the acquisition of learning outcomes. In cycle I there were 6 students who reached the KKM score with a percentage of 33.33% and 12 students who had not reached the KKM score with a percentage of 66.67%, teacher activity 70.52% and student activity 73.75%. In cycle II, student learning outcomes increased where there were 14 students who reached the KKM score with a percentage of 77.78% and 4 students who had not reached the KKM score with a percentage of 22.22%, teacher activity 97,89% and student activity 95%.

Keywords: learning outcomes cooperative learning model type picture and picture