

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R. (2017). Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV SD Negeri 016 Bangkinang Kota. *Jurnal Basicedu*, 1(1), 21–30. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v1i1.149>
- Arikunto, S., Suhardiono, & Supardi. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*.
- Boymau, H. G. C. ., & Hasyda, S. (2021). *Monograf Penerapan Model Picture and Picture untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa di Masa Pandemi Covid-19*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Darmawan, D., & Alwi, N. A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Picture and Picture di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 11(2), 388–399. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.415>
- Hapudin, M. S. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran: Menciptakan Pembelajaran Yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Kencana.
- Huda, M. (2013). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Husen, H. (2022). *Penerapan Media Power Point (PPT) Pada Tema 2 Sub Tema 1 Sumber Energi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 2 Leuwigajah Kota Cimahi*.
- Nurman, S. (2023). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 49 Kota Ternate Pada Subtema 1 Suhu dan Kalor*. Universitas Khairun Ternate.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 1349–1358.
- Putri, A., & Taufina. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Cooperative Tipe Picture and Picture di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 644–648. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.415>
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>
- Ramli, R. (2022). *Meningkatkann Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Topo Kota Tidore Kepulauan Pada Subtema 1 Manusia dan Lingkungan Menggunakan Model Cooperative Tipe Make A Mach*. Khairub Ternate.
- Renisa, D., & Lena, M. S. (2022). Menigkatkan Hasil Belajar Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Picture And Picture Pada Tematik Terpadu di SD. *Jurnal Pendidikan Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 11(1),

399–404.

- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Kedua). Jakarta: Rajawali Pers.
- Setiawan, H. R., & Bahtiar, A. (2023). *Metode Role Play : (Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik)* (M. U. Press (ed.)).
- Shoimin, A. (2014). *69 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning: Upaya Meningkatkan keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*.
- Somadayo, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha ilmu.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sugita. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Sebagai Solusi Meningkatkan Hasil Belajar*. Lombok Tengah, NTB: Yayasan Insan Cendekia Indonesia Raya.
- Sumadayo, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Suyono, & Hariyanto. (2015). *Belajar Dan Pembelajaran: Teori Dan Konsep Dasar*.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Wahyunisingsih, S. (2020). *Penerapan Model Picture and picture Dalam Pembelajaran Animal*. Lombok Tengah, NTB: Yayasan Insan Cendekia Indonesia Raya.
- Widyawati, S. (2021). *Asyiknya Kooperatif Tipe Picture and Picture Dalam Belajar IPA, Untuk Kelas III Sekolah Dasar*. Surakarta: Unusru Press.