

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harahap, A., Wibowo, T. S., Sitopu, J. W., Solehuddin, M., & Napsin, N. (2022). Penggunaan dan Manfaat Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Ditingkat Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 8(2), 539–544. <https://doi.org/10.36987/jpms.v8i2.3782>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, M. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Grup.
- Kala'Lembang, A., Widyawati, L., Rahayu, W. A., Riska, S. Y., & Sapoetra, Y. A. (2021). Edukasi Pembuatan Desain Grafis Menarik Menggunakan Aplikasi Canva. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 91–102. <https://doi.org/10.32815/jpm.v2i2.813>
- Kustawan, D. (2013). *Analisis Hasil Belajar*. Jakarta, PT Luxima Metro Media.
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(3), 418–430. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Mila, N., Nuralamsyah, Alisyahbana, A. N. Q., Arisah, N., & Hasan, M. (2021). Efektivitas Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembelajaran Daring. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian 2021, "Penelitian dan Pengabdian Inovatif pada Masa Pandemi Covid-19"*, 181–188.
- Muakhirin, B. (2014). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE,"* 01, 51–57.
- Ngalimun, Fauzari, M., & Salabi, A. (2022). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurhadiyati, A., Rusdinal, R., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 327–333. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.684>
- Nurman, S. (2023). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 49 Kota Ternate Pada Subtema ! Suhu dan Kalor*. Universitas Khairun.

- Patih, L. (2024). *JPI : Jurnal Pendidikan Indonesia Batas Wilayah Nkri Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning () Siswa Kelas V Sd Negeri 6 Pakak Kabupaten Sintang* © 2024 Perkumpulan Karir Dosen Indonesia Pendidikan merupakan suatu usaha untuk pote. 3(1). <https://doi.org/10.31932/ve.vxxix.xxx>
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* (kedua). PT. Raja Grafindo Persada.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sumadayo, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Graha Ilmu.
- Suyono, & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Tirtoni, F. (2016). *Pembelajaran Pkn di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV. Buku Baik.
- Tri, Indriawati, V. A. (2022). *Kompas.com*. Kompas.com. <https://www.kompas.com/stori/read/2022/12/23/120000879/definisi-pendidikan-menurut-ki-hajjar-dewantara>