

ABSTRAK

Dinda Eka Wulandary, 2024. Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Model Pembelajaran Kreatif, Inovatif, dan Produktif Berbantuan Media *Mind Mapping* (Suatu Penelitian Tindakan Kelas Siswa Kelas V SD Negeri 2 Kota Ternate). Pembimbing Kodrat Hi. Karim, S.Pd.,M.Pd, dan Selvi Wulandari, S.Pd.M.Pd.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui proses dan hasil kemampuan membaca pemahaman dengan model KIP berbantuan media *Mind Mapping* pada siswa kelas V SD Negeri 2 Kota Ternate. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas. Adapun instrumen yang digunakan yaitu soal tes, lembar observasi pembelajaran guru dan aktivitas belajar siswa. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kualitatif. Berdasarkan hasil analisis data, disimpulkan bahwa proses pembelajaran membaca pemahaman dimulai dengan menyiapkan perangkat pembelajaran, memastikan siswa siap belajar, membagikan LKPD, mengerjakan LKPD, mempresentasikan LKPD, dan menyelesaikan tes individu. Adapun hasil kemampuan membaca pemahaman pada materi menentukan kalimat utama dan kalimat penjelas dengan model KIP berbantuan media *Mind Mapping* pada siswa kelas V SD Negeri 2 Kota Ternate mengalami peningkatan. Hal tersebut dapat dilihat dari jumlah 26 siswa yang mengikuti tes pada pembelajaran siklus I terdapat 13 siswa (50%) yang tuntas dengan nilai rata-rata mencapai 59,23. Selanjutnya pada pembelajaran siklus II mengalami peningkatan 14 siswa (61%) yang tuntas dengan nilai rata-rata mencapai 75,043. Adapun aktivitas guru pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 93% dan aktivitas siswa mencapai nilai rata-rata 89,47%, sedangkan aktivitas guru pada siklus II memperoleh nilai rata-rata 100% dan aktivitas siswa mencapai nilai rata-rata 93,43%.

Kata Kunci: membaca pemahaman, *Mind Mapping*, model KIP.

ABSTRACT

Dinda Eka Wulandary, 2024. *Improving Reading Comprehension Skills with Creative, Innovative, and Productive Learning Models Assisted by Mind Mapping Media (A Classroom Action Research of Grade V Students of SD Negeri 2 Kota Ternate)*. Supervisor Kodrat Hi. Karim, S.Pd., M.Pd, and Selvi Wulandari, S.Pd.M.Pd.

This study was conducted with the aim of knowing the process and results of reading comprehension skills with the KIP model assisted by Mind Mapping media for fifth grade students of SD Negeri 2 Kota Ternate. The research approach used was descriptive qualitative with the type of class action research. The instruments used were test questions, teacher learning observation sheets and student learning activities. The data analysis technique used was descriptive qualitative analysis technique. Based on the results of data analysis, it is concluded that the reading comprehension learning process begins with preparing learning tools, ensuring students are ready to learn, distributing LKPD, working on LKPD, presenting LKPD, and completing individual tests. The results of reading comprehension skills on the material of determining the main sentence and explanatory sentence with the KIP model assisted by Mind Mapping media for fifth grade students of SD Negeri 2 Kota Ternate have increased. This can be seen from the total of 26 students who took the test in cycle I learning there were 13 students (50%) who were complete with an average score of 59.23.

Key word: Reading comprehension, Mind Mapping, KIP.