

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, F. Z. 2017. Peninngkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Isi Cerita Anak Melalui Penggunaan Metode CIRC pada Siswa Kelas V SD Negeri Serang. *JURNAL PENDIDIKAN KE-SD-AN*, Vol (4): 273-277
- Aprinawati, I. 2018. Penggunaan Model Peta Pikiran (*Mind Mapping*) untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wacana Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*. Vol(2): 140-147
- Arifin, E. Zaenal, dan Amran Tasai. 2008. *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Akademika Pressindo
- Arifin, Z. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Renika Cipta
- Ayuningrum, S. & Herzamzam, D. A. 2021. Konsep dan Implementasi Pembelajaran Membaca Pemahaman di SD Kelas VI. *JURNAL SOCIAL, HUMANITIES, AND EDUCATIONS STUDIES (SHEs)*. Vol (5): 233
- Buzan, Tony. 2006. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Chaerunisa, F. D. 2019. Membangun Kreatifitas dan Inovatif Peserta Didik Melalui Internet sebagai Media Pembelajaran. *PROSDING SMINAR NASIONAL PENDIDIKAN FKIP*, Vol(2): 678-687
- Dalman, H. 2016. *Keterampilan Menulis*. PT RAJAGRAFINDO PERSADA: Jakarta.
- Fatmasari, R. & Fitriyah, H. 2018. *Keterampilan Membaca*. Bangkalan: STIKIP PGRI Bangkalan
- Fatmawati, W. 2019. Penerapan Metode *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Kualitas Hasil Belajar Siswa Kelas 1 pada Pembelajaran Matematika Materi Operasi Hitung di SDN Kepatih 05 Jember. *JURNAL KADIKMA*: Vol (10): 7
- Fauziah, S. 2013. Kemampuan Membaca Pemahaman Literal dan Interpretatif Melalui Pendekatan Konstruktivisme. *STAIN KENDARI*, Vol (6): 273-461
- Harahap, N. 2020. *Penelitian Kualitatif*. Medan, Sumatra Utara: Wal ashri Publishing
- Herliyanto, 2015. *Membaca Pemahaman dengan Strategi KWL (Pemahaman dan Minat Baca)*. Yogyakarta: CV. Budi Utama

- Hidayah, H. dkk. 2020. Penerapan *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Kreativitas pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *JURNAL PENDIDIKAN: Vol(21): 48-49*
- Iskandar, A. dkk. 2023. *Pembelajaran Kreatif dan Inovatif di Era Digital*. Makassar: Cendekiawan Inovasi Digital Indonesia
- Ismail. 2021. Pengembangan Sistem Pembelajaran Kreatif, Inovatif, dan Produktif Bagi Guru dalam Meningkatkan Kompetensi. *JURNAL SERAMBI PTK, Vol(7): 2355-9535*
- Kasmad, M. 2019. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. Bandung: UPI Press Anggota APPTI
- Kosasih, H. & Kurniawan, E. (2017). *22 Jenis teks dan strategi pembelajarannya di sma-ma/smk*. Bandung: Yrama Widya.
- Lukluk, F.H. & Karsono. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III Sekolah Dasar. Diakses pada tanggal 30 Juni 2024, dari <https://media.neliti.com/media/publications/476874-none-d94f55ea.pdf>
- Magdalena, I., dkk. 2020. Pembelajaran Inovatif dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas 1 SD Negeri Pangadegang 2. *JURNAL PENSA. Vol(2): 376-392*
- Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Muhtar, dkk. 2022. Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Gubukusuma. *JURNAL PEDAGOGIK, Vol 10: 2252-8431*
- Mulyasa, H. E. 2012. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Niliawati, L., dkk. 2018. Penerapan Metode CIRC untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol 3: 23-34*
- Nurhidayah, dkk. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman. *JURNALPGSD, Vol (2): 42-51*
- Rahardi, Kunjana. 2019. *Pragmatik: Konteks Intralinguistik dan Konteks Ekstra Linguistik*. Yogyakarta: Amara Books.
- Rahayu, A. P. 2021. Penggunaan *Mind Mapping* dari Perspektif Tony Buzan dalam Proses Pembelajaran. *JURNAL PARADIGMA. Vol (11): 76-79*

- Reza., Ellyawati, N., dan Masyanah, R. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Mind Mapping* dengan *Powerpoint* di SMA Islam Terpadu Granda Samarinda. *JURNAL PROMOSI*, Vol (9): 1-11
- Rujakat, A. 2018. *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA
- Safi'i, A. 2020. *Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan, Gembira dan Berbobot (PAIKEM GEMBROT)*. Tulungagung: Akademia Pustaka
- Sahertian, Piet. A. 2000. *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Somadayo, S. 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Somadayo, S. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Suria, Darma. 2010. *Manajemen Kinerja*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sutirman. 2013. *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Swadarma, D. 2013. *Peberapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: PT Gramedia
- Widoyoko, E. P. 2017. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Wiyanto A. 2006. *Terampil Menulis Paragraf*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia