

ABSTRAK

Ratih Sardi, 2024. Pembuatan Tata Nama Tumbuhan Famili *Euphorbiaceae* Secara Elektronik Dan Aplikasi Dalam Bentuk Video Pembelajaran Pada Mata Kuliah Morfologi Tumbuhan.

Pembimbing Prof. Dr. Abdulrasyid Tolangara, S.Pd.,M.Si. dan Dr. Taslim D. Nur, S.Pd., M.Pd

Saat ini peran media pembelajaran sangat diperlukan dengan adanya penetapan kegiatan pembelajaran yang harus dilakukan salah satunya dengan memanfaatkan teknologi digital sebagai media pembelajran di dunia pendidikan. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran digital tentang tata nama tumbuhan pada mata kuliah morfologi tumbuhan. Metode yang digunakan merupakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan ADDIE yang dikembangkan dalam tiga tahap meliputi analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*). Media pembelajaran yang dikembangkan terdiri dari halaman utama, halaman tujuan, halaman materi, halaman video, halaman quiz, halaman daftar pustaka, halaman profil dan halaman *Google lens*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelayakan media tata nama tumbuhan famili *Euphorbiaceae* berdasarkan hasil uji validasi media pembelajaran tata nama tumbuhan berbasis *website* pada mata kuliah morfologi tumbuhan diperoleh peresentasi dari validasi ahli materi sebesar 89,9%, ahli media sebesar 85,8% dan praktisi sebesar 97,6%, dengan kategori “sangat valid”.

Kata Kunci: Famili *Euphorbiaceae*, Secara Elektronik, Tata Nama

ABSTRACT

Ratih Sardi, 2024. Electronic creation of nomenclature for plants in the Euphorbiaceae family and application in the form of learning videos in plant morphology courses.

Supervisor Prof. Dr. Abdurasyid Tolangara, S.Pd., M.Sc. and Dr. Taslim D. Nur, S.Pd., M.Pd

Currently, the role of learning media is very necessary with the determination of learning activities that must be carried out, one of which is by utilizing digital technology as a learning medium in the world of education. The aim of this research is to develop digital learning media about plant nomenclature in plant morphology courses. The method used is research and development with the ADDIE development model which was developed in three stages including analysis, design, development. The learning media developed consists of the main page, destination page, material page, video page, quiz page, bibliography page, profile page and Google lens page. The results of the research show that the feasibility of media for plant nomenclature in the Euphorbiaceae family based on the validation test results of website-based plant nomenclature learning media in plant morphology courses obtained a percentage of validation from material experts of 89.9%, media experts of 85.8% and practitioners of 97.6%, in the "very valid" category.

Keywords: Euphorbiaceae family, nomenclature, electronically