

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S., & Karim, K. H. 2022. Penerapan Teknik Scanning Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 35 Kota Ternate. *Edukasi-FKIP Universitas Khairun*, 20 I(1), 83-95.
- Ahmadiyanto. 2015. Meningkatkan Aktivitas dan Hasil belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran KO-RUF-SI (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis *Word Square* Pada Materi Kedaulatan Rakyat dan Sistem Pemerintahan di Indonesia Kelas VIIIC SMP Negeri 1 Lampihong Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, vol 6, no 2.
- Anggriani, N. P. P. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 3 Bantas. *Global Science Education Journal*, 3(1), 25–30.
- Ariyani, B., & Kristin., F. 2021. Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 353–361.
- Ariani, Y. Dkk. (2020). Model Pembelajaran Inovasi untuk Pembelajaran Matematika di kelas IV Sekolah Dasar. Deepublish
- Awa Meike, Abdullah S., Karim K. H. & Maradjabessy A. 2020. Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Menggunakan Strategi *Know Want To Learn* (KWL) Pada Siswa Kelas V SD Inpres 15 Halmahera Barat. *EDUKASI-FKIP Universitas Khairun*.
- Darniati A, 2023. Penerapan Model Pembelajaran KWL (*Know, Want & Learned*) untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada siswa SD Negeri 39 Kota Ternate. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Khairun Ternate.
- Fathurrohman Muhammad. 2017. *Model-Model Pembelajaran Inovatif : Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*, Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Fauzia A. Hadist. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. *Jurnal Primary Program Stdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau. Vol 7. No 1.
- Irma Yanti H. I, 2021. Penerapan Media Poster Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Siswa Kelas IV MIN 3 Tidore Kepulauan. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Khairun Ternate.
- Kartika M.P. (2018). Kemampan Menentukan Ide Pokok Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bone-Bone

- Kabupaten Luwu Utara. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 1 (2).
- Khair Ummul. 2018. Pembelajaran Bahasa Indoensia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2 (1), 81.
- Lestari, Y.A. (2019). Pengembangan Media Berbasis TI. Skripsi. Di Publikasikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Maharani Dina O., Laksono K., & Sukartiningaih W. 2017. Minat Baca Anak-Anak di Kampoenng Baca Kabupaten Jember. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, vol 3, 321
- Misi, Y. (2021). Peningkatan kemampuan membaca pemahaman melalui model CIRC pada siswa kelas III SDK Roworeke 1 semester 1 tahun pelajaran 2019/2020. *Jurnal Literasi:Pendidikan dan Humaniora*, 6(3), 8-15
- Narsa, I. K. 2021. Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Materi Menulis Teks Cerita Fantasi Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. *Journal of Education Action Research*, 5(2), 165-170.
- Niliwati, L., Hermawan, R., & Riyadi, A. R. (2018). Penerapan metode CIRC (cooperative integrated reading and composition) untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 23-34.
- Noer Muhammad. 2012. *Speed Reading for Beginners*. Jakarta. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Nuryani, A., Istihapsari, V., & Afriady, D. Penerapan Model *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Gunturgeni.
- Ramdani, D. (2016). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Menggunakan Metode Inkuiri Pada Siswa XI IPS SMA Wisuda Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 5(3).
- Rapita, R. (2018). Kemampuan Menentukan Ide Pokok Parafraf Melalui Model Pembelajaran One Two One Kelas Vii Smp Negeri 3 Bastem. *Journal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 3 (2).
- Sasmita Dhara., Prihanta Wahyu dan Safitri Fita. 2023. Peningkatan Belajar Siswa Materi Ide Pokok Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Kelas 4 SDN Junrejo 2 Batu. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8 (1), 833-841.
- Sanjaya, Wina. 2007. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sasmita, D., Prihanta, W., dan Safitri, F. 2023. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Materi Ide Pokok Melalui Model *Problem Based Learning* (Pbl) Pada Kelas 4 Sdn Junrejo 2 BATU. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 833-841.

- Setiyaningsih, A., Romdanih, R., & Ulfa, M. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III* (pp. 24-29).
- Somadayo Samsu., 2011. 71. Trategi dan Teknik Pembelajaran Membaca. *Yogyakarta. Graha Ilmu.*
- Somadayo Samsu., 2013. 71. Penelitian Tindakan Kelas. *Yogyakarta. Graha Ilmu.*
- Tarigan, H.G (2008). Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung. Angkasa
- Wandari, W. F. (2018). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV MI Islamiyah Sumberrejon Batanghari Tahun Pelajaran 2017/2018* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Wiwin N, 2022. Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Ide Pokok Siswa Kelas V Min 9 Aceh Jaya (Doctoral dissertation, UIN Ar-Rainy).
- Zainal, N. F. 2022. Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6 (3) 3584-3593.
- Ziliwu, S.H., Sarumaha, R., dan Hafera, D. (2022). Analisis kemampuan koneksi matematika pada materi transformasi siswa kelas xi smk negeri 1 lahusa tahun pembelajaran 2020/2021. *Afore: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1), 15-25. %