

DAFTAR PUSTAKA

- Alkhasanah, N., Yusrika Firda Isnaini, Muhtadin, L., Prapti Octavia Ningsih, Fatoni, A., & Minsih, M. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas 2 SD. *Al-Irsyad: Journal of Education Science*, 2(1), 44–55. <https://doi.org/10.58917/aijes.v2i1.41>
- Arikunto, S., & Suhardjo, S. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asmonah, S. (2019). Meningkatkan kemampuan membaca permulaan menggunakan model direct instruction berbantuan media kartu kata bergambar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 29–37. <https://doi.org/10.21831/jpa.v8i1.26682>
- Dalman, H. (2013). *Keterampilan Membaca*. Bandar Lampung: RajaGrafindo persada.
- Hasanah, A., & Lena, M. S. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang Dihadapi Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3296–3307. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/526>
- Mufiidah, D., Haenilah, E., & Sofia, A. (n.d.). *Pembelajaran Berbantuan ICT Dengan Kemampuan Membaca Permulaan Anak*. 1, 1–4.
- Mumpuni, A., & Afifah, N. (2022). Analisis Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Buletin Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 73–80. <https://doi.org/10.56916/bip.v1i2.269>
- Natalia, D., & Kurniawaty, L. (2022). Upaya Meningkatkan kemampuan Mengenal Keaksaraan Melalui Metode Fonik Anak Usia 5-6 Tahun di TK Indonesia Playschool. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4, 4948–4956.
- Noor, V. H., Khairudin, R., Sulaiman, W. S. W., & Ng, L. O. (2022). The Effectiveness Of Fluency Building Technique In Teaching Phonic and Vocabulary to Improve Reading Outcome In Slow Learner Children. *Jurnal Psikologi Malaysia*, 2, 53–65.
- Puspita, R. D. (2015). Mengatasi Gangguan Perkembangan Bahasa (Delay on Reading) Pada Anak SD Kelas Rendah Melalui Pendekatan Pengalaman Bahasa dan Metode Fonik. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1, 76–91.
- Saputra, J., & Noviyanti, S. (2022). Jurnal tonggak pendidikan dasar. *Multimedia Interaktif Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Berbasis Teknologi*, 01(1), 11–33.
- Sari, Y., & Rianto, E. (2016). Pengaruh Metode Fonik Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok A. *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*, 5, 1–5.

- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran membaca*. Yogyakarta:Graha ilmu.
- Somadayo, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta:Graha ilmu.
- Tatawati, E., Wahira, & Suriani. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Huruf Pada Anak Kelompok B di TK AL-Ikhlas Kota Bandung Jawa Barat. *Jurnal Pemikiran Dan ...*, 3(4), 38–44.
<http://ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article/view/181%0Ahttp://ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article/download/181/163>
- Umasangaji, E. (2022). *Pembelajaran Bangun Datar Menggunakan Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa Kelas III SD Inpres Waihama*. Universitas Khairun Ternate.
- Wardani, D. ratna. (2023). *Implementasi Metode Phonic Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Sisw Tunagrahita Ringa kelas III SLB-C YPSLB Surakarta*. Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta.