

ABSTRAK

Sumita Fokaaya, 2024: Penerapan Model *Project Based Learning* (PJBL) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar,Siswa SMP Negeri 5 Kota Ternate Pada Konsep Keanekaragaman Hayati. Pembimbing **Prof. Dr., Sundari., S.Pd., M.Pd dan Dr. Ilham Madjid S.Pd., M.Si.**

Project Based Learning merupakan pendekatan pembelajaran yang memberikan kebebasan kepada peserta didik untuk merencanakan aktivitas belajar. Melaksanakan proyek secara kolaboratif, dan pada akhirnya menghasilkan produk kerja yang dapat dipresentasikan kepada orang lain. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi keanekaragaman hayati pada kelas VIII IPA di SMP Negeri 5 Kota Ternate melalui penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classrom Action Research*). Adapun subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII (delapan) dengan jumlah siswa 26 orang. Hasil penelitian tinjauan, 1). Penggunaan model PJBl dapat meningkatkan aktivitas kolaborasi siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Ternate dari siklus I (65,68%) menjadi siklus II (93,75%) dan dikategorikan sangat baik. 2). Hasil penelitian menggunakan model PJBL dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Ternate . hal ino dapat dilihat dari hasil belajar siswa pada siklus I (38,46%) menjadi siklus II (76,92%) yang dikategorikan berhasil.

Kata Kunci: aktivitas , hasil belajar, model *project based learning*

ABSTRACT

Sumita Fokaaya, 2024: Application of the Project Based Learning (PJBL) Learning Model to Improve Activities and Learning Outcomes, Students of SMP Negeri 5 Ternate City on the Concept of Biodiversity. Supervisor **Prof. Dr., Sundari., S.Pd., M.Pd and Dr. Ilham Madjid S.Pd., M.Si.**

Project Based Learning is a learning approach that gives students the freedom to plan learning activities. Carry out projects collaboratively, and ultimately produce work products that can be presented to others. This research aims to improve student activities and learning outcomes in biodiversity material in class VIII Science at SMP Negeri 5 Ternate City through the application of the Project Based Learning Learning Model. This type of research is classroom action research (Classroom Action Research). The subjects of this research are students in class VIII (eight) with a total of 26 students. Review research results, 1). The use of the PJBL model can increase the collaborative activities of class VIII students at SMP Negeri 5 Ternate City from cycle I (65.68%) to cycle II (93.75%) and is categorized as very good. 2). The results of research using the PJBL model can improve the learning outcomes of class VIII students at SMP Negeri 5 Ternate City. This can be seen from the student learning outcomes in cycle I (38.46%) to cycle II (76.92%) which were categorized as successful.

Keywords: activities, learning outcomes, project based learning model