

DAFTAR PUSTAKA

- Daryanto.2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif Dan Inovatif*. Jakarta : Av Publisher.
- Gagne dan Briggs. (1979) *Principle of Instructional Design*.USA: Holt and Wiston.
- Hamalik, O (2001) Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan (BSA) Jakarta : Sinar Baru Algesindo.
- Huda, M. 2013 *Model-Model pengajaran dan pembelajaran* .Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Maisaroh Dan Rostrieningsih. 2010 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi Di SMK Negeri 1 Bogor. Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan , Volume, 8. No . (2) 60-61
- Nasution, S. (2005). Penilaian Hasil Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- SardimanA.M .2012 *.Interaksi Dan Motifasi Belajar Mengajar*.Jakarta :Rajagrafindo Persada.
- Shoimin, Aris. 2014. 68 *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : AR-Ruzz Media
- Somadayo Samsu . 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta . Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2012 *Metode penelitian pendidikan “ Pendekatan Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alvabeta cv.
- Sugiyono.2012. *Metode Penelitian Pendidikan ”Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alvabeta cv.
- Trianto.2015 *mendesain model pembelajaraninovatif, progresif, dan kontekstual*. Jakarta :Prenada media Group
- Winkel, W.S (2007). *Psikologi pengajaran*. Yogyakarta : Media Abadi.
- Yuyu, Intan. 2019. Penerapan Model Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahu Alam : SD Negeri Karamat 1. *Jurnal Pedagogik* (diakses tanggal 25 Juli 2019)