

ABSTRAK

Fahria Hamaya, 2024. Penerapan model *Course Review Horay* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Inpres 46 Halmahera Barat tema 6 subtema 1 aku dan cita-citaku . Dibimbing oleh Pamuti S,Pd.,M,Si, dan Sukria Ahsan S.Pd., M.Pd

Tujuan penelitian ini diantaranya adalah: Untuk mengetahui proses penerapan model *Course Review Horay* (CRH) dalam meningkatkan hasil belajar siswa Kelas IV di SD Inpres 46 Halmahera Barat. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Inpres 46 Halmahera Barat tahun ajaran 2024 dengan jumlah 13 siswa diantaranya 6 siswa laki laki dan 7 siswa perempuan. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 3 tahapan yaitu (1) perencanaan, (2) pelaksanaan dan observasi (3) refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukan bahwa ketuntasan siswa pada tes hasil belajar pada siklus I jumlah siswa tidak tuntas 9 (69,23%) siswa dan tuntas sebanyak 4 (30,77%). Sedangkan pada tes hasil belajar pada siklus II jumlah yang tidak tuntas sebanyak 2 (15,39%) dan yang tuntas sebanyak 11 (84,61%). Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I, (53,39) dan pada siklus II, (81,15). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran CRH ini dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas IV SD Inpres 46 Halmahera Barat yang dilihat dari hasil siklus I dan siklus II.

Kata kunci: hasil belajar siswa, model *Course Review Horay*, aku dan cita-citaku

ABSTRACT

Fahria Hamaya, 2024. Application of the Course Review Horay model to improve the learning outcomes of class IV students at SD Inpres 46 West Halmahera theme 6 subtheme 1 me and my dreams. Supervised by Pamuti S, Pd.,M, Si, and Sukria Ahsan S.Pd., M.Pd

The objectives of this research include: To determine the process of implementing the Course Review Horay (CRH) model in improving the learning outcomes of Class IV students at SD Inpres 46 West Halmahera. The subjects in this research were class IV students at SD Inpres 46 West Halmahera for the 2024 academic year with a total of 13 students including 6 male students and 7 female students. This research is Classroom Action Research (PTK) which consists of 3 stages, namely (1) planning, (2) implementation and observation (3) reflection. Data collection techniques in this research are observation, tests and documentation. The data analysis used in this research is qualitative analysis.

Based on the research results, it shows that 9 (69.23%) students completed the learning outcomes test in cycle I and 4 (30.77%) did not complete it. Meanwhile, in the learning outcomes test in cycle II the number of those who did not complete was 2 (15.39%) and those who completed were 11 (84.61%). The average student learning outcomes in cycle I, (53.38) and in cycle II, (81.15). Thus, it can be concluded that the application of the CRH learning model can improve learning outcomes for class IV students at SD Inpres 46 West Halmahera as seen from the results of cycle I and cycle II.

Keywords: student learning outcomes, Course Review Hooray model, me and my dreams