

DAFTAR PUSTAKA

- Absari, M dkk. (2021). *Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Inventa, Jurnal pendidikan sekolah dasar, Surabaya.
- Afandi M. Dkk. (2013). *Model & Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Cetakan ke I Unissula Pres Semarang.
- Arikunto, (2014) *Penelitian tindakan kelas*, Jurnal pendidikan, Bandung.
- Astuti, S., Danial, M., & Anwar, M. (2018). Pengembangan LKPD berbasis PBL (problem based learning) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi kesetimbangan kimia. *Chemistry Education Review (CER)*, 1(2), 90-114.
- Aqib Z. (2013). *Model-Model, Media, Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Cetakan ke I Penerbit Yrama Widya. Bandung
- Efendi R & Ningsih A.R. (2019). *Pendidikan Karakter Di Sekolah*. .Cetakan ke I Penerbit Qiara di Pasuruan, Jawa timur.
- Fadillah. (2016). *Analisis Minat Belajar dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Vol (1) No 2.
- Husamah dkk. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Ibrahim, M.J. (2017) *Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar anak*. Jurnal ilmiah pendidikan anak. Aceh darussalam.
- Jumarniati, J., & Anas, A. (2019). Pengaruh motivasi belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar mahasiswa Program Studi PGSD. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 2(2), 41-47.
- Maharani, R. A. (2020). *Penerapan Model Kooperatif Tipe Course Review Horay Terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik (Studi Literatur)*. 4, 1540–1551 Universitas Negeri Padang, Padang
- Mediatati, N., & Suryaningsih, I. (2017). Penggunaan model pembelajaran course review horay dengan media flipchart sebagai upaya meningkatkan hasil belajar pkn. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(2), 113-121.
- Mudhofir A & Rusydiah E.F. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori Ke Praktik*. PT Rajagrafindo Persada.

- Nasution, W. . (2018). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Pai)*. Cetakan ke I Perdanaa Publishing. Medan.
- Nurrita, Teni. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Vol (3) No 1.
- Priansa D.J. (2017). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*.Cetakan ke I Pustaka Setia. Bandung.
- Rahayu, A., Nuryani, P., & Riyadi, A. R. (2019). Penerapan model pembelajaran savi untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 102-111.
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Ramli, M., & Isnawati, I. (2016). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ips Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Course Review Horay*. Bitnet: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi,yogyakarta.
- Shaputra, Edi. 2018. Meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe student team achievement divisions (stad) mata pelajaran IPS pokok bahasan kenampakan alam dan budaya di kelas IV SD Negeri 055988 gunung ambat tahun pembelajaran 2017/2018. Diakses pada tanggal 13 Oktober 2022. Dari file:///C:/Users/ADMINI~1/AppData/Local/Temp/375-Article%20Text1167-1-10-20190503.PDF
- Soedijarto(1993).*menuju pendidikan nasional yang relevan dan bermutu*. balai pustaka,jakarta.
- Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Syarif Hidayat (John Eliot, 2015:4). *Penelitian Tindakan Kelas*.Cetakan ke II.Pustaka Mandiri.Tangerang.