

ABSTRAK

Fahria Herman, 2024, Penerapan Model Pembelajaran *Disrect Instruction* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Siswa Kelas II SD Negeri 52 Kota Ternate. Pembimbing. Kodrat Hi. Karim S.Pd., M.Pd, dan Asri S. Tamalene S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk (1) Mengetahui proses penerapan model model *direct instructon* dapat meningkatkan kemampuan menulis kalimat sederhana siswa kelas II SD Negeri 52 Kota Ternate. (2) Meningkatkan kemampuan menulis kalimat sederhana siswa kelas II SD Negeri 52 Kota Ternate dengan menggunakan model *direct instruction*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK), yaitu: (1) Perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) observasi dan (4) refleksi. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 52 Kota Ternate. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu: (1) Observasi, (2) Tes, dan (3) Dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu data yang telah di kumpulkan akan di analisis secara klasika maupun individu.

Hasil penelitian menunjukan penerapan model pembelajaran *direct instruction* untuk meningkatkan keterampilan menulis kalimat sederhana siswa kelas II SD Negeri 52 Kota Ternate mengalami peningkatan hal tersebut dapat dilihat pada siklus I ketuntasan siswa sebesar (43%), 6 siswa yang tuntas dari 14 siswa yang, dengan nilai rata-rata siswa 58%. Sedangkan pada siklus II menunjukan ketuntasan siswa sebesar (86%) sebanyak 12 siswa yang tuntas dari 14 siswa, dengan nilai rata-rata siswa mencapai 82%. Adapun aktivitas guru pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 74%, dan aktivitas siswa mencapai nilai rata-rata 62%. Sedangkan aktivitas guru pada siklus II memperoleh nilai rata-rata 89% dan aktivitas siswa mencapai nilai rata-rata 89%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *direct instructon* dapat meningkatkan kemampuan menulis kalimat sederhana pada siswa kelas II SD Negeri 52 Kota Ternate.

Kata Kunci: Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana, Model Pembelajaran *Direct Instruction*.

ABSTRAC

Fahria Herman, 2024, Application of the Direct Instruction Learning Model to Improve the Ability to Write Simple Sentences for Class II Students at SD Negeri 52 Ternate City. Mentor. Nature Hi. Karim S.Pd., M.Pd, and Asri S. Tamalene S.Pd., M.Pd.

This research was conducted with the aim of (1) Knowing the process of implementing the direct instruction model to improve the ability to write simple sentences in class II students at SD Negeri 52 Ternate City. (2) Improve the ability to write simple sentences of class II students at SD Negeri 52 Ternate City using the direct instruction model.

The type of research used is classroom action research (PTK), namely: (1) planning, (2) implementation, (3) observation and (4) reflection. This research was conducted at SD Negeri 52 Ternate City. The data collection techniques used in this research are: (1) Observation, (2) Test, and (3) Documentation. The data analysis technique in this research is that the data that has been collected will be analyzed classically and individually.

The results of the research show that the application of the direct instruction learning model to improve the skills of writing simple sentences in class II students at SD Negeri 52 Ternate City experienced an increase. This can be seen in the first cycle of student completion of (43%), 6 students who completed it out of 14 students who, with a score student average 58%. Meanwhile, in cycle II, 12 students out of 14 students completed (86%), with an average student score of 82%. Meanwhile, teacher activities in cycle I obtained an average score of 74%, and student activities achieved an average score of 62%. Meanwhile, teacher activities in cycle II obtained an average score of 89% and student activities achieved an average score of 89%. Thus it can be concluded that the application of the direct instruction learning model can improve the ability to write simple sentences in class II students at SD Negeri 52 Ternate City.

Keywords: Simple Sentence Writing Skills, Direct Instruction Learning Model.