

DAFTAR PUSTAKA

- Andira, A., Hasmawati, H., & Mantasiah R, M. R. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) dalam Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Bahasa Jerman*. Journal Of Language, Literature, and Linguistics" INTERFERENCE", 1(2), 128-133.
- Astuti, Y. W., & Mustadi, A. (2014). *Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SD*. Jurnal Prima Edukasia, 2(2), 250-262.
- Fathurrohman. (20017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: AR-Ruz Media.
- Hadian, L. H., Hadad, S. M., & Marlina, I. (2018). *Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana*. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 4(2), 212-242.
- Helaluddin, & Awalludin. (2020). *Keterampilan Menulis Akademik*. Banten: Media Madani.
- Nurhasanah. S, dkk. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta Timur: Edu Pustaka.
- Pitoyo. A. (2015). *Model Pembelajaran Koperatif Dalam Menulis*. Jawa Timur: Dimar Intermedia .
- Rose. K. R. (20019). *Cakap Berbahasa Indonesia*, Yogyakarta: AR-Ruz Media.
- Sidik Mohammad. (2016). *Dasar-Dasar Menulis Dengan Penerapannya*. Malang: Tungal Mandiri Publishing.
- Sihabuddin. (2019). *Terampil Berbicara dan Menulis*. Yogyakarta: Araska.
- Sukma & Puspita. (2023). *Keterampilan Membaca dan Menulis*. Yogyakarta: K-Media.
- Sumadayo. S. (2013), *Peneltitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Widodo, A., dkk. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri Terhadap Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar, 6(1), 106-115.
- Zahriani, Z. (2014). *Kontektualisasi Direct Instruction Dalam Pembelajaran Sains*. Lantanida Journal, 2(1), 95-106.

Zulela, M. S. dkk.. (2017). *Keterampilan Menulis Narasi Melalui Pendekatan Konstruktivisme di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, 8(2), 112-123.