

ABSTRAK

Fadila Ade ,2023 Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Inquiri Pada Konsep Tata Surya. Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun Ternate dibawah bimbingan **ibu Dr Mardia Hi Rahman S.Pd.,M.Pd dan Bapak Drs. Nurdin A. Rahman M.Pd**

Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui kemampuan berfikir kritis siswa melalui model pembelajaran inquiri pada materi Tata Surya SMP Muhammadiyah 1 Kota Ternate. Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini, maka teknik yang di gunakan adalah teknik observasi dan wawancara. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara terhadap guru fisika menunjukan bahwa tidak ada kesulitan guru dalam proses mengajar dan sudah pernah memberi evaluasi dalam bentuk tes tertulis berupa soal-soal . Hal ini berbanding terbalik dengan hasil tes kemampuan berpikir kritis dan wawancara pada siswa dimana siswa atau Subjek S01 menyatakan bahwa ketika nilai fisika tidak mencapai KKM maka siswar tersebut mencari guru fisika untuk mengulang mata pelajaran tersebut .

Kata Kunci : Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa, Pembelajaran inquiri Tata Surya

ABSTRACT

Fadila Ade, 2023 Analysis of Students' Critical Thinking Ability Through the Inquiry Learning Model on the Concept of the Solar System. Physics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences, Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University, Ternate under the guidance of Mrs. Dr Mardiah Hi Rahman S.Pd., M.Pd and Mrs. Drs. Nurdin A. Rahman., M.Pd

The aim of this research is to determine students' critical thinking abilities through an inquiry learning model on the Solar System material at SMP Muhammadiyah 1 Ternate City. This research method uses a qualitative descriptive method. To obtain data in this research, the techniques used were observation and interview techniques. Based on the results of observations and interviews with physics teachers, it shows that there are no difficulties for teachers in the teaching process and they have given evaluations in the form of written tests in the form of questions. This is inversely proportional to the results of critical thinking ability tests and interviews with students where students or Subject S01 stated that when the physics score did not reach the KKM, the student looked for a physics teacher to repeat the subject.

Keywords: Analysis of Students' Critical Thinking Ability, Solar System inquiry learning