

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Jakarta. UNISSULA Press.
- Akrim. (2021). *Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa*. Yogyakarta Pustaka Ilmu.
- Alfansyur, A. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis*, 5(2), 146–150.
- Andita, C. D. & T. (2021). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2541–2549.
- Arikunto dkk. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Diana Puspa Karitas, Fransiska Susilawati, I. M. J. A. (2017). *Buku Guru Kelas IV Tema 6 K13*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fathurrohman, M. (2018). *Mengenal Lebih Dekat Pendekatan dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta. Kalimedia.
- Fathurrohman, M. dan Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta Teras.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 1–8.
- Hamidah, H. dkk. (2020). *Panduan Pembelajaran Tematik Integratif Jenjang Sekolah Dasar*. SEAMEO QITEP.
- Hardini, I. & P. D. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu* (Qoni (ed.)). Yogyakarta Familia.
- Husamah. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Karitas, D.P dkk (2017) *Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih E, (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung. Yrama Widya.
- Maesari, C., Marta, R., & Yusnira, Y. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*

(JPDK), 2(1), 12–20. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.531>

- Manaf, M. A. (2019). Peningkatan Motivasi Belajar Materi Cerita Rakyat Mata Pelajaran Bahasa Jawa Melalui Metode Role Playing. In *Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part J: Journal of Engineering Tribology* (Vol. 224, Issue 11). core.ac.uk.
- Muliawan, J. U. (2016). *45 Model Pembelajaran Spektakuler* (Nurhid (ed.)). Jogjakarta. AR-RUZZ MEDIA.
- Nilakusmawati, D. P. E., & Asih, N. M. (2012). Kajian Teoritis Beberapa Model Pembelajaran. *Kajian Teoritis Beberapa Model Pembelajaran*, 1222.
- Pratiwi, N. I. (2017). *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial. Penggunaan Media Vidio Call Dalam Teknologi Komunikasi*. 1.
- Prianasa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung. PUSTAKA SETIA.
- Ratnawulan, E. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*, cetakan ke dua. Bandung. Pustaka Setia Bandung.
- Rochmadi, N. W., Sulistyorini, S., Ruhimat, M., Prihadi, B., & Pekerti, W. (2017). *Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Slameto. (2021). *Belajar dan Faktor-Faaktor yang Mempengaruhi*. Jakarta Rineka Cipta.
- Srinawati, R., & Achmad, F. (2020). Pengaruh Kedisiplinan Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Labakkang. *MOMENTUM: Jurnal Sosial Dan Keagamaan*, 9(1), 121–149. <https://doi.org/10.29062/mmt.v9i1.77>
- Sulhan, A., & Khairi, A. K. (2019). *Konsep Dasar Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar (SD/MI)*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram.
- Sumadayo, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta. GRAHA ILMU.
- Sutarmi, K., & Suarjana, I. M. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Problem Solving dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(2), 75. <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i2.10141>