

ABSTRAK

Fani Hormati, 2024 Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture And Picture* Berbantuan Media *Flip Chart* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 6 Subtema 1 Aku Dan Cita-Citaku Di Kelas IV SD Negeri Dama Kecamatan Loloda Kepulauan. Dibimbing oleh : Dr. Wahid Umar S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I dan Anwar Marasabesy S.Pd, G.r, M.Pd selaku Pembimbing II.

Tujuan penelitian ini yaitu (1) Untuk Mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* berbantuan media *flip chart* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada tema 6 subtema 1 aku dan cita-citaku siswa di kelas IV SDN Dama kecamatan Loloda Kepulauan. (2) Untuk Mengetahui apakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* berbantuan media *flip chart* pada tema 6 subtema 1 aku dan cita-citaku dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SDN Dama kecamatan Loloda Kepulauan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Dama dengan jumlah 20 siswa yang terdiri dari 9 laki-laki dan 11 perempuan, adapun tahapan pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Berdasarkan data penelitian menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar siswa pada Siklus I dengan nilai rata-rata presentase yaitu 44,5 dengan jumlah siswa tuntas 3 siswa (15%) dan siswa tidak tuntas yaitu 17 siswa (85%) untuk aktivitas guru 61,76% dan aktivitas siswa 57,35%. Sedangkan pada tes ketuntasan belajar siswa siklus II dengan nilai rata-rata presentase yaitu 70,50 dengan jumlah siswa tuntas yaitu 16 siswa (80%) dan siswa tidak tuntas yaitu 4 siswa (20%) untuk aktivitas guru 82,35% dan aktivitas siswa 88,23%.

Hal ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Picture And Picture* berbantuan media *flip chart* pada tema 6 subtema 1 aku dan cita-citaku dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Dama Kecamatan Loloda Kepulauan.

ABSTRACT

Fani Hormati, 2024 Application of picture and picture assisted by flip chart media to improve student learning outcomes on theme 6 class IV SD Negeri Dama Loloda Islands District. Supervised by: Dr. Wahid Umar S.Pd, M.Pd as supervisor I and Anwar Marasabesy S.Pd, G.r, M.Pd as Supervisor II.

The purpose of this research is (1) To find out the application of the cooperative learning model of picture and picture type assisted by flip chart media to improve student learning outcomes on theme 6 subtheme 1 me and my ideals in class IV SDN Dama Loloda Kepulauan sub-district. (2) To find out whether the application of cooperative learning model type picture and picture assisted by flip chart media on theme 6 subtheme 1 me and my ideals can improve student learning outcomes in class IV SDN Dama Loloda Kepulauan subdistrict. The subjects in this study were fourth grade students of SD Negeri Dama, sub-district with a total of 20 students consisting of 9 males and 11 females. This research is observation, test, and documentation. Data analysis used in this research is descriptive qualitative analysis. The results showed that the completeness of student learning outcomes in cycle I with an average percentage value of 44.5 with the number of students completed 3 students (15%) and 17 students (85%) for teacher activities 61.76% and student activities 57.35%. Whereas in the second cycle student learning completeness test with an average percentage value of 70.50 with the number of complete students, namely 16 students (80%) and 4 students (20%) for teacher activities 82.35% and student activities 88.23%. Based on the results of the percentage above, it can be concluded that learning using a picture and picture type cooperative learning model on theme 6 subtheme 1 me and my ideals can improve the learning outcomes of fourth grade students of SD Negeri Dama, Loloda Islands District.

Keywords: cooperative type *picture and picture*, *Flip Chart*.