

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Menurut Hilgard (dalam Raudhah 2018) Belajar adalah suatu perubahan kegiatan reaksi terhadap lingkungan. Perubahan kegiatan yang dimaksud mencakup pengetahuan, kecakapan, tingkah laku, dan ini diperoleh melalui latihan (pengalaman). Hilgard menegaskan bahwa belajar merupakan proses mencari ilmu yang terjadi dalam diri seseorang melalui latihan, pembiasaan, pengalaman dan sebagainya.

Menurut Susanto (dalam Talib 2021) Belajar adalah suatu aktivitas yang dilakukan seseorang dengan sengaja dalam keadaan sadar untuk memperoleh suatu konsep, pemahaman, atau pengetahuan baru sehingga memungkinkan seseorang terjadinya perubahan perilaku yang relative tetap baik dalam berfikir, merasa, maupun dalam bertindak.

Berdasarkan observasi yang peneliti laksanakan terhadap siswa di kelas IV SDN Dama terdapat beberapa masalah yaitu (1) Rendahnya hasil belajar siswa, (2) Dalam proses pembelajaran siswa tidak terlalu aktif, (3) Keterlambatan siswa dalam memahami materi yang disampaikan, walaupun demikian keberhasilan belajar juga banyak ditentukan oleh berbagai factor. Salah satunya adalah pemilihan model belajar yang tepat dalam pembelajaran sehingga dapat terlaksananya pembelajaran yang baik dan menyenangkan. Model pembelajaran yang dimaksudkan adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Picture And Picture*.

Berdasarkan dari beberapa permasalahan diatas dengan demikian penelitian ini peneliti menggunakan model *Picture And Picture* dalam peningkatan hasil belajar siswa di kelas IV SDN Dama. Demikian peneliti memberi judul sebagai berikut :

Penerapan Model *Picture And Picture* Berbantuan Media *Flip Chart* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 6 Kelas IV SDN Dama Kecamatan Loloda Kepulauan.

B. Identifikasi Masalah

1. Rendahnya hasil belajar siswa
2. Dalam proses pembelajaran siswa tidak terlalu aktif
3. Leterlambatan siswa dalam memahami materi yang disampaikan.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas penelti dapat merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana penerapan model *Picture And Picture* pada tema 6 subtema 1 aku dan cita-citaku siswa kelas IV SDN Dama Kecamatan Loloda Kepulauan?
2. Apakah penerapan model *Picture And Picture* pada tema 6 subtema 1 aku dan cita-citaku dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SDN Dama Kecamatan Loloda Kepulauan?

D. Tujuan Penelitian

1. Mengetahui proses penerapan model *Picture And Picture* berbantuan media *flip chart* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada tema 6

subtema 1 aku dan cita-citaku siswa kelas IV SDN Dama Kecamatan Loloda Kepulauan.

2. Mengetahui penerapan model *Picture And Picture* berbantuan media *flip chart* pada tema 6 subtema 1 aku dan cita-citaku dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Dama Loloda Kepulauan.

E. /Manfaat penelitian

1. Bagi siswa yaitu dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pengalaman belajar langsung menggunakan penerapan model *Picture And Picture*.
2. Bagi guru sebagai masukan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan penerapan model *Picture And Picture* pada tema 6 subtema 1 aku dan cita-citaku.
3. Bagi sekolah masukan kepada Guru-guru tentang model *Picture And Picture*, dalam meningkatkan kualitas dan mutu sekolah baik dalam proses belajar mengajar maupun hasil belajar
4. Bagi peneliti sebagai pengalaman langsung dan menambah wawasan berpikir guna meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Picture And Picture*.

F. Asumsi Penelitian

1. Guru kelas IV SDN Dama Kecamatan Loloda Kepulauan mampu melaksanakan proses pembelajaran pada tema 6 subtema 1 aku dan cita-citaku dengan menggunakan model *Picture And Picture*.

2. Siswa kelas IV SDN Dama Kecamatan Loloda Kepulauan mampu mengikuti proses pembelajaran pada tema 6 subtema 1 aku dan cita-citaku dengan menggunakan model *Picture And Picture*.

G. Ruang Lingkup Penelitian

1. Meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Picture And Picture* pada tema 6 subtema 1 aku dan cita-citaku SDN Dama kecamatan Loloda Kepulauan.
2. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada siswa kelas IV SDN Dama Kecamatan Loloda Kepulauan.

H. Defenisi Operasional

1. Hasil belajar merupakan tingkah laku siswa secara nyata setelah dilakukan proses belajar mengajar yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.
2. Pembelajaran tematik merupakan salah satu pembelajaran terpadu atau terintegrasi yang melibatkan beberapa mata pelajaran yang di ikat dalam tema-tema tertentu.
3. Model pembelajaran kooperatif tipe *Picture And Picture* merupakan sebuah model dimana guru menggunakan alat bantu atau media gambar untuk menerangkan sebuah materi atau memfasilitasi siswa untuk aktif belajar.