

ABSTRAK

Suratmi Sibela, 2023. Analisis Kemampuan Kognitif Siswa Kelas VII Dalam Pembelajaran Fisika Setelah Penerapan Model Pembelajaran Advance Organizer. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun, 2023. Dibawah Bimbingan Bapak Drs. Nurdin A. Rahman, M.Pd Dan Ibu Fatma Hamid, S.Pd., M.Pd. Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan kognitif siswa pada konsep kalor dan perpindahannya di kelas VII¹ SMP Negeri 5 Kota Ternate. Pengumpulan data ini menggunakan teknik uji reliabilitas, daya pembeda dan tingkat kesukaran. Instrument uji coba soal yang di gunakan adalah soal uraian yang terdiri dari 8 soal kemampuan kognitif siswa. Data yang di analisis secara kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII¹ SMP Negeri 5 Kota Ternate sebanyak 26 siswa. Dari hasil kognitif secara keseluruhan yang mencakup 4 kategori yaitu sangat baik, baik, cukup, dan kurang. Pada kriteria kurang, hasil pretest terdapat 1 siswa dan 1 siswa pada hasil posttest dengan nilai rata-rata (21-40), hal ini karena pada saat menjawab soal siswa hanya fokus pada pemecahan soal tidak mengikuti tahap dalam menyelesaikan soal, siswa belum terlatih untuk merumuskan masalah dengan menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan pada soal tersebut. Pada kriteria cukup, pada hasil pretest terdapat 8 siswa dan 1 siswa hasil posttest dengan nilai rata-rata (41-60), hal ini karena siswa mampu memahami masalah yang ditujukan dengan menulis apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan pada soal. Pada kriteria baik, pada hasil pretest terdapat 15 siswa dan 16 siswa hasil posttest dengan nilai rata-rata (61-80), hal ini karena siswa mampu memahami masalah, bisa menjelaskan dengan tepat dalam menyelesaikan soal, dan kriteria sangat baik pada hasil pretest terdapat 1 dan 8 siswa hasil posttest dengan nilai rata-rata (81-100), hal ini karena siswa mampu memahami masalah, bisa menjelaskan dengan tepat dalam menyelesaikan soal, bisa mengidentifikasi hubungan-hubungan antara pernyataan-pernyataan, pertanyaan-pertanyaan, dan konsep yang diberikan pada soal.

Kata Kunci : Kognitif Siswa, Advance Organizer

ABSTRACT

Suratmi Sibela, 2023. Analysis of the Cognitive Ability of Class VII Students in Learning Physics After the Application of the Advance Organizer Learning Model. Faculty of Teaching and Education, Khairun University, 2023. Under the Guidance of Drs. Nurdin A. Rahman, M.Pd and Mrs. Fatma Hamid, S.Pd., M.Pd. Si

This study aims to determine students' cognitive abilities on the concept of heat and its displacement in class VII¹ of SMP Negeri 5 Kota Ternate. This data collection uses reliability test techniques, differentiating power and level of difficulty. The instrument for testing the questions used was a description question consisting of 8 questions about students cognitive abilities. The data are analyzed quantitatively. The subjects of this study were 26 students in class VII¹ of SMP Negeri 5 Kota Ternate. From the overall cognitive results which include 4 categories, namely very good, good, fair and poor. In the insufficient criteria, there was 1 student in the pretest results and 1 student in the posttest results with an average score (21-40), this is because when answering questions the students only focused on solving the questions and did not follow the stages in solving the questions, the students had not been trained to formulate the problem by writing down what is known and what is asked in the problem. In the sufficient criteria, in the pretest results there were 8 students and 1 student in the posttest results with an average score (41-60), this is because students were able to understand the problem being addressed by writing what they knew and what was asked in the question. In the good criteria, in the pretest results there were 15 students and 16 students in the posttest results with an average score (61-80), this is because the students were able to understand the problem, could explain correctly in solving the questions, and there were very good criteria in the pretest results. 1 and 8 students posttest results with an average score (81-100), this is because students are able to understand the problem, can explain correctly in solving the problem, can identify relationships between statements, questions and concepts. given in the question.

Keywords: Students Cognitive, Advance Organizer