

ABSTRAK

Tasya TMS Bubu 2024. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir kritis Siswa MTs Negeri 2 Tidore Kepulauan Pada Materi Gerak. Pembimbing Bapak **Dr. Nasrun Balulu, S.Pd., M.Si** dan Ibu **Dr. Hj. Mardia Hi. Rahman S.Pd., M.Pd**

Tujuan penelitian ini: (1) Untuk mengetahui kelayakan perangkat pembelajaran model inkuiri terbimbing dalam pembelajaran IPA pada materi gerak kelas VIII MTs NEGERI 2 Tidore Kepulauan (2) Untuk mengetahui peningkatan hasil keterampilan berpikir kritis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model inkuiri terbimbing pada materi gerak kelas VIII MTs NEGERI 2 Tidore Kepulauan. Jenis penelitian ini adalah pengembangan dengan desain penelitian *Education Research And Development* (R & D) Borg & Gall. Produk yang dikembangkan berupa RPP, LKPD dan lembar penilaian KBK. Pengumpulan data menggunakan dokumentasi, wawancara, validasi, tes uraian dan observasi. Analisis hasil validasi menggunakan statistik *percentage of agreement* (R) di atas 75%. Hasil analisis menunjukkan bahwa rata-rata reliabilitas RPP dengan persentase 89,7%, LKPD sebesar 90,3%, lembar penilaian (LP) soal KBK sebesar 89,15%. Hal ini menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan valid dan reliabel dengan kategori sangat baik, oleh karena itu perangkat pembelajaran model inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa hasil pengembangan layak digunakan dalam proses pembelajaran. Dari hasil uji coba terbatas memperoleh hasil N-Gain 0,48 dengan kategori sedang. Berdasarkan hasil analisis validitas, reliabilitas, dan efektifitas maka perangkat pembelajaran secara keseluruhan dapat dikatakan layak diimplementasikan dalam pembelajaran.

Kata kunci: perangkat pembelajaran model inkuiri terbimbing, kemampuan berpikir kritis, validitas, gerak.

ABSTRACT

Tasya TMS Bubu 2024. Development of Guided Inquiry Model Learning Tools to Improve Critical Thinking Skills of MTs Negeri 2 Tidore Islands Students on Movement Material. Supervisor Mr. **Dr. Nasrun Balulu, S.Pd., M.** Si and Mrs. **Dr. Hj. Mardia Hi. Rahman S.Pd., M.Pd**

The objectives of this research: (1) To determine the feasibility of guided inquiry model learning tools in science learning in class VIII movement material at MTs NEGERI 2 Tidore Islands (2) To determine the improvement in the results of students' critical thinking skills who take part in learning using the guided inquiry model in movement material class VIII MTs NEGERI 2 Tidore Islands. This type of research is a development using the Borg & Gall Education Research and Development (R & D) research design. The products developed are RPP, LKPD and KBK assessment sheet. Data collection uses documentation, interviews, validation, description tests and observations. Analysis of validation results uses percentage of agreement (R) statistics above 75%. The results of the analysis show that the average reliability of the RPP is 89.7%, the LKPD is 90.3%, the assessment sheet (LP) for KBK questions is 89.15%. This shows that the learning tools developed are declared valid and reliable in the very good category, therefore the guided inquiry model learning tools to improve students' critical thinking skills as a result of the development are suitable for use in the learning process. From the results of limited trials, the N-Gain results were 0.48 in the medium category. Based on the results of the validity, reliability and effectiveness analysis, the overall learning tool can be said to be suitable for implementation in learning.

Key words: guided inquiry model learning tools, critical thinking skills, validity, movement