

DAFTAR PUSTAKA

- Arif, J. Nugraha., H. Suyitno., Susilahningsih. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Keterampilan Proses Sains Dan Motivasi Belajar Melalui Model PBL. *Journal of primary education*.
- Ayuningtyas, P., Soegimin W. W., Supardi I. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Dengan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*. Vol.4, No. 2, ISSN:2089-1776.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006) Baiq, S. K. Sari., A. Wahab jufri., Santoso. (2019). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Literasi Sains. *Jurnal penelitian pendidikan IPA*.
- Dafid Slamet Setiana. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menyusun RPP Dengan Pendekatan Saintifik Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta. FKIP universitas sarjanawiyata tamansiswa Yogyakarta.
- Damayanti.D. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. PGSD FIP universitas negeri Surabaya.
- Dzulfiqar, A. F. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Dan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Android Dalam Meningkatkan Efektifitas Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas x Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Kota Mojokerto.
- Elok Sudibyo. (2018). Penggunaan Lembar Kerja Berorientasi Pendekatan Keterampilan Proses Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. *Jurnal penelitian pendidikan IPA* Vol.3 No. 1.

- Ending Lovisia. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar. *SPEJ (science and phsics education journal)*.
- Gulo, W. (2002). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta:grasindo
- Hartati. C. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal elementaria edukasia*.
- Kowiah. (2012). Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal pendidikan dasar* Vol.3 No.5.
- Kunandar. (2011). Guru Profesional (Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru). Jakarta: grafindo persada.
- Lewa, I.W.L., Susanto, H. & Marwato, P. (2017). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Siswa SMA. *Jurnal pendidikan fisika dan teknologi* Vol.7 No.2.
- Lidia Kornlia. (2013). Penggunaan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V SDN 04 Tiang Tanjung Landak. PGSD FKIP universitas tanjung pura, Pontianak.
- Masitah. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Memfasilitasi Guru Menumbuhkan Rasa Tanggung Jawab Siswa SD Terhadap Masalah Banjir. *Proceding Biology education conference journal* Vol.15 No.1 halaman 40-44.
- Nurdiyansyah dan Fahyuni, E.F. (2016). Inonasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013. Sidoarjo:nizamian learning center.
- Pawestri, E., Heri Maria Zulfati. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas II Di SD Muhammadiyah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah.

- Piyanto, H. (2015). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Saintifik Pada Tema Kurikulum Dalam Bermasyarakat. PGSD FIP universitas negeri Surabaya.
- Prasetyo.M. Bagas, Rosy. (2021). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. Jurnal pendidikan administrasi perkantorwn (JPAP).
- Pratiwi, P.R.dkk. (2008). CTL ilmu pengetahuan alam SMP kelas VIII. Jakarta:depdiknas.
- Prince, M., & Richard, F. (2007). *The Many Faces Of Inductive Teaching And Learning. Jurnal of College science teaching* Vol. 36 No.5.
- Putra. M. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jambura economic education journal*.Vol 3, No 2.
- Rahmawati, Widodo.W., Prabowo.(2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Metode Pembelajaran Dengan penemuan Terbimbing (*Guided Discovery Learning*)Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Dengan Penguasaan Konsep Pada Siswa SMP. Pendidikan sains pascasarjana universitas negeri Surabaya.
- Sari, W.S., Suryatna, A. Dan Sunarya, Y. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Subpokok Materi Pengaruh Penambahan Ion Senama Terhadap Kelarutan . jurnal riset dan praktik pendidikan kimia halaman 25-35.
- Shoimin, A. (2014). Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. Ar-Ruz media.
- Suwastini Sinta.N.M, Agung. G Dan Wayan Sujana I. (2022). LKPD Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Muatan IPA Sekolah Dasar. Jurnal penelitian. Jurnal penelitian dan pengembangan pendidikan, Vol 6, No 2.
- Trianto. (2007). Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktifis
- Widyasari. (2018). Perencanaan Pembelajaran. Perpustakaan nasional:katalog dalam terbitan.

Yulianti, N. (2016). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Lingkungan Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Karakter . jurnal cakrawala pendas Vol.2 No.2.

Yuyun Dwi Haryanti Dan Budi Febriyanto. (2017). Model *Problem Based Learning* Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. Jurnal cakrawala pandas Vol. 3 No. 2.