

ABSTRAK

Farida S. Imam, 2024. Peran Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Muatan IPA Materi Ekosistem Kelas V di SDN 1 Mareku. Dibimbing oleh pembimbing 1 dan pembimbing 2 Eko Purnomo, S.Pd., M.Pd dan M. Irfan Hasanuddin, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran literasi digital terhadap hasil belajar peserta didik pada muatan IPA materi ekosistem kelas V di SDN 1 Mareku serta untuk mengetahui kelemahan literasi digital terhadap hasil belajar peserta didik pada muatan IPA materi ekosistem kelas V di SDN 1 Mareku. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian yang terdiri dari 1 wali kelas V dan 3 peserta didik kelas V SDN 1 Mareku yang dipilih melalui random sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui triangulasi data, yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa baik guru maupun peserta didik memiliki pemahaman yang baik tentang literasi digital dan memanfaatkan teknologi seperti infocus, wifi, dan chromebook dalam pembelajaran. Teknologi ini digunakan untuk mengakses informasi dengan cepat, membuat konten pembelajaran yang menarik, dan memfasilitasi komunikasi yang efektif. Penggunaan teknologi juga mendorong kreativitas, keberanian, dan partisipasi aktif peserta didik. Dilihat dari nilai hasil belajar peserta didik yang mencapai KKM 70 menunjukkan bahwa literasi digital dapat meningkatkan hasil belajar. Namun, kelemahan literasi digital ditemukan pada koneksi internet yang tidak stabil, listrik yang tiba-tiba padam, dan penggunaan teknologi yang tidak terkontrol oleh guru atau orang tua, yang dapat menyebabkan peserta didik menggunakan perangkat tersebut untuk kegiatan yang kurang produktif seperti bermain game atau mengakses konten yang tidak sesuai seperti situs-situs dewasa.

Kata Kunci : Peran Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Ekosistem.

ABSTRACT

Farida S. Imam, 2024. The Role of Digital Literacy on Student Learning Outcomes in Science Content on Ecosystem Material for Class V at SDN 1 Mareku. Supervised by supervisor 1 and supervisor 2 Eko Purnomo, S.Pd., M.Pd. and M. Irfan Hasanuddin, S.Pd., M.Pd.

This research aims to find out the role of digital literacy on student learning outcomes in the science content of class V ecosystem material at SDN 1 Mareku and to find out the weaknesses of digital literacy in student learning outcomes in the science content of class V ecosystem material at SDN 1 Mareku. This research used a qualitative descriptive method with research subjects consisting of 1 class V teacher and 3 class V students at SDN 1 Mareku who were selected through random sampling. Data collection techniques were carried out through data triangulation, namely interviews, observation and documentation. Data analysis techniques consist of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the research results, it was found that both teachers and students had a good understanding of digital literacy and utilized technology such as Infocus, WiFi and Chromebooks in learning. This technology is used to access information quickly, create engaging learning content, and facilitate effective communication. The use of technology also encourages students' creativity, courage and active participation. Judging from the learning outcome scores of students who reach a KKM of 70, it shows that digital literacy can improve learning outcomes. However, the weaknesses of digital literacy are found in unstable internet connections, sudden power outages, and uncontrolled use of technology by teachers or parents, which can cause students to use these devices for less productive activities such as playing games or accessing digital literacy. inappropriate content such as adult sites.

Keywords: The Role of Digital Literacy on Student Learning Outcomes on Ecosystem Mater