

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, h. &. (2019). *Ilmu Pendidikan, Konsep Teori Dan Aplikasinya*. medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI)
- Agus, N., Hi Karim, K., & Purnomo, E. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran The Power Of Two Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 56 Kota Ternate Pada Tema 6 Subtema 2 Perpindahan Kalor Di Sekitar Kita*. Pedagogik, 2
- Hamdani. (2011). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hasbullah. (2012). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan* Jakarta: PT raja grafindo persada jakarta
- Krismayanti, P. A. W., & Suarni, N. K. (2020). *Pembelajaran IPA dengan Model Pembelajaran Children Learning In Science Meningkatkan Hasil Belajar Ditinjau Dari Minat Belajar*. Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran, 3(2), 138, <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.25258>
- Wulandari, S. & M.H, Z., (2021). *Analisis Penggunaan Media Papan Flanel untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Materi Rantai Makanan di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Cahaya Paud, 3(2), 25–34. <https://doi.org/10.33387/cp.v3i2.3632>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa*. Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019, 659..
- Audie Nurul. (2019). *Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP, 2(1), 586–595
- Putri Wangi, 1. D. A., & Gede Angung. A. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran EFlashcard Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V*. MIMBAR PGSD Undiksha, 9(1), 150. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i1.32355>
- Rahmad, M, Safii, Maya Sari, D, Aprilia Handayani H, Silalahi, Laela, N, Munthe, B, Safii, M M D., Mahmud, R.. E.. Simanjuntak, M. Wahyuni S.,.... (2022), *Literasi Digital Bertan Pendidikan Padang Sumatra Barat*. PT. Global Eksekutif Teknologi
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, cv. Bandung.
- Sujana, I. W. C. (2019). *Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia*. Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Sumanto.2011. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta PT. Indeks
- Susanto. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Budi Hartanto, B. H. (2023). *Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa Melalui*

- Penerapan Model Pembelajaran Tgt Pada Siswa Kelas Viii a Smp Negeri 1 Giritontro Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Jaringan Penelitian Pengembangan Penerapan Inovasi Pendidikan (Jarlitbang)*, 9–16. <https://doi.org/10.59344/jarlitbang.v9i1.109>
- Fadhilah, M. N. (2021). Peran Literasi Digital Dalam Model Pembelajaran Blended Learning Mahasiswa Pgmi. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 3(1), 13–24. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v3i1.4456>
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>
- Khoeriyah, S. F. (2020). Pengembangan Literasi Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 3(4), 690. <https://doi.org/10.20961/shes.v3i4.54378>
- Setianingrum, S., & Wardani, N. S. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Tematik Melalui Discovery Learning Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 149–158.
- Wiwin, Yanti, R., & Ma'rufi. (2021). Penerapan Strategi Pembelajaran Practice Rehearsal Pairs untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Kelas V SDN 93 Tombang. *Jurnal Pembelajaran IPA Terpadu*, 1(1), 51–59. <https://literasidigital.my.id/pelita/article/view/98%0Ahttps://literasidigital.my.id/pelita/article/download/98/80>
- Putra Yudha, r. (2018). *Motivasi berprestasi & disiplin peserta didik serta hubungannya dengan hasil*. Pontianak Kalimantan Barat: Yudha English Galleri.
- Aqil Siroj, H., Witono, A. H., & Khair, B. N. (2022). Pengaruh Literasi Digital terhadap Minat Baca Siswa Kelas V di SDN 1 Dasan Tapan Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1049–1057. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.668>
- Ariastika, D. (2022). Penerapan Literasi Digital pada Pembelajaran IPA dalam Menghadapi Kesiapan Pendidikan di Era Society 5.0. *FORDETAK: Seminar Nasional Pendidikan: Inovasi Pendidikan Di Era Society 5.0*, 132–142. <https://emea.mitsubishielectric.com/ar/products-solutions/factory-automation/index.html>
- Gulo, A. (2022). *Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem*. 1(1), 307–313.

- Manubey, J., Koroh, T. D., Dethan, Y. D., & Banamtuan, M. F. (2022). Pengaruh Literasi Digital terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4288–4294. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2590>
- Naila, I., Ridlwan, M., & Haq, M. A. (2021). Literasi Digital bagi Guru dan Siswa Sekolah Dasar: Analisis Konten dalam Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 7(2), 166–122. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v7n2.p166-122>
- Widiastini N.K. (2021). Pengaruh Literasi Digital Melalui Pemanfaatan Melajah.id Terhadap Hasil Belajar Membaca. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 10(2), 219–228.
- Amin, I. M., Mansur, R., & Sulistiono, M. (2020). Peran literasi digital dalam meningkatkan pembelajaran pendidikan agama islam di kelas XI IIS 01 SMAI AL Maarif Singosari Malang. *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 58–67. <http://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/index>
- Yusuf, Y. (2019). *Peran Literasi Digital Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mia (Matematika Ipa) Kelas X Di Madrasah Aliyah Negeri Palopo*. 1–23.
- Amalia Yunia Rahmawati. (2020). *Peran Literasi Digital Dalam Pembentukan Perilaku Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar*. 08(July), 1–23.