

ABSTRAK

Abdurahim Muhaena, 2023, Efektivitas Penerapan Model *Problem Based Learning* dan *Think Pair Share* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Pembimbing Hernita Pasongli S.Pd., M.Pd. dan Muhammad Ikhsan, S.Si., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik menggunakan model *Problem Based Learning* dan model *Think Pair Share* di kelas XI IPS MAN Pulau Taliabu. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS MAN Pulau Taliabu 20 orang siswa 6 putra dan 14 putri. Desain dari penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan peningkatan kemampuan berpikir kritis, hasil angket menunjukkan persentase 54% pada siklus I pertemuan pertama dan 64% pada pertemuan kedua. Kemudian hasil angket kemampuan berpikir kritis siswa pada siklus II menunjukkan adanya peningkatan dengan Persentase 76% pada pertemuan pertama dan 92% pada pertemuan kedua. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik siklus II, terlihat bahwa kemampuan berpikir kritis peserta didik sudah bisa dikatakan meningkat, karena peserta didik sudah dapat mengajukan pertanyaan-pertanyaan kritis dan juga sudah mampu mengevaluasi berbagai sudut pandang sebelum mengambil keputusan. Penerapan model *problem based learning* dan *think pair share* pada mata pelajaran geografi dapat meningkatkan hasil belajar siswa, peningkatan dapat diketahui dari hasil belajar peserta didik pada siklus I yang tuntas 5 orang dengan persentase 25%. Sedangkan yang tidak tuntas 15 orang siswa dengan persentase 75%. Hasil posstest menunjukkan bahwa pada siklus I, terlihat bahwa aktivitas siswa masih mengalami hambatan. dalam menyimak orientasi mengenai cakupan materi yang diberikan hal ini yang menyebabkan hanya sedikit siswa yang dapat menjawab soal. Namun pada siklus II siswa sudah menyimak materi dengan baik oleh karena itu banyak siswa yang mampu menjawab soal yang diberikan.

Kata Kunci: *Problem Based Learning* (PBL), *Think Pair Share* (TPS), Kemampuan Berpikir Kritis

ABSTRACT

Abdurahim Muhaena, 2023, Effectiveness of Applying Problem Based Learning and Think Pair Share Models to Improve Students' Critical Thinking Ability in Geography Subjects Supervisors Hernita Pasongli S.Pd., M.Pd. and Muhammad Ikhsan, S.Si., M.Pd.

This research aims to determine the increase in students' critical thinking skills using the Problem Based Learning model and Think Pair Share model in class XI IPS MAN Taliabu Island. The subjects in this research were 20 students in class XI IPS MAN Taliabu Island, 6 boys and 14 girls. The design of this research is Classroom Action Research. Based on the research results showing an increase in critical thinking skills, the questionnaire results showed a percentage of 54% in cycle I of the first meeting and 64% in the second meeting. Then the results of the student critical thinking ability questionnaire in cycle II showed an increase with a percentage of 76% at the first meeting and 92% at the second meeting. This shows an increase in the critical thinking abilities of students in cycle II. It can be seen that students' critical thinking abilities can be said to have increased, because students are able to ask critical questions and are also able to evaluate various points of view before making decisions. The application of the problem based learning and think pair share model in geography subjects can improve student learning outcomes. The improvement can be seen from the learning outcomes of students in cycle I which 5 people completed with a percentage of 25%. Meanwhile, 15 students did not complete with a percentage of 75%. The posttest results showed that in cycle I, it appeared that student activities were still experiencing obstacles. In listening to the orientation regarding the scope of material provided, this causes only a few students to be able to answer the questions. However, in cycle II, students had listened to the material well, therefore many students were able to answer the questions given

Keywords: *Problem-Based Learning (PBL), Think Pair Share (TPS), Students' Critical Thinking Ability*