

DAFTAR PUSTAKA

- Amin. (2017). Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar geografi. JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)
- Cholilah. (2020). Kemampuan berpikir kritis siswa Kelas VII Pada Mata pelajaran IPS Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Malang. Malang
- Darwis, A. (2020). IMPROVING SOCIAL SCIENCE LEARNING OUTCOMES BY USING THE LEARNING MODEL THINK PAIR SHARE VIIB CLASS STUDENTS SMP 4 TOLITOLI. Jurnal Madako Education.
- Dewi, A. (2015). Penerapan model pembelajaran Think Pair Share (tps) dipadukan dengan Problem Based Learning (pbl) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Universitas Negeri Semarang.
- Dwijananti, P. & D. Yulianti. 2010. Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Problem Based Instruction Pada Mata Kuliah Fisika Lingkungan. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia.
- Fitriyani, I. 2012. Implementasi Model Problem Based Learning Melalui Metode Praktikum Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa. Skripsi. Semarang: FMIPA Universitas Negeri Semarang: Universitas Nusantara.
- Hardiyan, H. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Gabungan Antara Problem Based Learning (PBL) dan Think-Pair-Share (TPS) Dalam Rangka Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Kelistrikan Otomotif Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan (TKR) di SMKN 2 Yogyakarta. Yogyakarta.
- Isnania, (2019). Komparasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perangkat Keras Jaringan Internet Kelas IX SMP Negeri 5 Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya. Kalimantan.

- Kusumaningtias, A. 2012. Pengaruh Problem Based Learning dipadu Strategi Numbered Heads Together terhadap Kemampuan Metakognitif, Berpikir Kritis, dan Kognitif Biologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Malang. Tesis tidak diterbitkan. Malang: Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Mahyana, (2018). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada kelas iv min 25 Aceh Besar.
- Malik, A. R., Emzir, E., & Sumarni, S. (2020). Pengaruh Strategi Pembelajaran Mobile Learning Dan Gaya Belajar Visual Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Jerman Siswa Sma Negeri 1 Maros. *Visipena*, 11(1), 194-207.
- Mutiani, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Dan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP N 2 Batang Kuis (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Puangtong, & Petchtone. (2014). The Development of Instructional Model Integrated with Thinking Skills and Knowledge Constructivism for Undergraduate Students. *Procedia -Social and Behavioral Sciences*, 116(1), 4283-4286.
- Santri, (2019). Pengaruh model pembelajaran langsung terhadap self efficacy dan hasil belajar kognitif biologi pada siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Ternate. Kota Ternate.
- Sari, N. P., Budijanto, B., dan Amiruddin, A. (2017). Pengaruh penerapan model pembelajaran problem based learning dipadu Numbered Heads Together terhadap keterampilan metakognitif dan kemampuan berpikir kritis geografi siswa Sma.

- Setyorini, U., S.S. Edie dan B. Subali. 2011. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia.
- UTAMI, H. D. (2001). penerapan model pembelajaran Problem Based Learning (pbl) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SD INPRES.