

DAFTAR PUSTAKA

- Amartha. (2022, agustus 30). *Amartha.com*. Retrieved from <https://amartha.com:https://p3k.uma.ac.id/2022/01/14/perkembangan-teknologi-trasportasi-dari-masa-ke-masa/>
- Arikunto, S., Sohardjono, & Supardi. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Aswari, A. (2012). menyembuhkan atau semakin melukai: perkembangan teknologi transportasi umum jalan raya. *Journal Of Informaction*, 1-14.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal Of Student Reasearch*, 282-294.
- Dishub. (2018, Maret 09). *Pengaruh Perkembangan Teknologi Transportasi Terhadap Kehidupan Manusia*. Retrieved from Dinas Perhubungan Kabupaten Bandung: dishub.bandungkab.go.id
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. (A. Syaddad, Ed.) parepare, Sulawesi Selatan: Kaaffah Learning Center. Retrieved from <http://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/1639/1/Belajar%20Dan%20Pembelajaran.pdf>
- Fajri, D. L. (2022, September 26). Retrieved from [Dkatadata.co.id:https://katadata.co.id/lifestyle/edukasi/6331b2743535/pengertian-power-point-dan-cara-membuatnya-untuk-pemula](https://katadata.co.id:https://katadata.co.id/lifestyle/edukasi/6331b2743535/pengertian-power-point-dan-cara-membuatnya-untuk-pemula)
- Fitriani. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Terhadap Hasil belajar IPS Siswa di SMP Karya Indah Kecamatan Tapung. *PeKA*, 4, 137-142.
- Irwan, Surnata, Tungkup, D. L., & Perdana, F. W. (2022). Dasar-dasar Transportasi. Jogja: Nas Media Pustaka.
- Istilah, P. d. (2023, September 11). Retrieved from [Kumparan.com:https://kumparan.com/pengertian-dan-istilah/pengertian-teknologi-transportasi-perkembangan-dan-dampaknya-21AMMNCK5nB](https://kumparan.com/pengertian-dan-istilah/pengertian-teknologi-transportasi-perkembangan-dan-dampaknya-21AMMNCK5nB)
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbi Bintang Surabaya Anggota IKAPI daerah jawa timur .
- Mahnun, N. (2012). MEDIA PEMBELAJARAN (Kajian Terhadap langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasi Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pemikiran Islam*, 27-33.
- Mu'alimin. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*. Pasuruan: Darding Pustaka.

- Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., Yumriani, & abdulrahman. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan, Unsur-unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa*, 2, 1-8. Diambil kembali dari <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul>
- Muthoharoh, M. (2019, April 1). Media Power Point dalam pembelajaran. *Tasyri*, 1-12.
- Nabillah, T., & Abadi, A. p. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomadika*, 661. Retrieved from <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2685/1908>
- Nuriyanto, E (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Pada siswa SMP. *Jurnal Suluh Edukasi*, 101-120.
- Riadi, M. (2023, Oktober 3). Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction). *Pengertian Model Pembelajaran Langsung*.
- Samsuri, T., Hunaepi, & Afrilyana, M. (2014). *Model Pembelajaran Langsung*. Mataram: Duta Pustaka Ilmu.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Kencana.
- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan teknik pembelajaran membaca*. Yogyakarta: Graha ilmu
- Sari, M. P. (2017, November). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Visual Interaktif Serta Model Kooperatif STAD. *Jurnal Teladan*, 2, 136-144.
- Sitoesmi, A. R. (2022, Juli 25). *Pendidikan*. Retrieved Januari 14, 2024, from <https://www.liputan6.com/hot/read/5022829/pendidikan-adalah-kegiatan-proses-pembelajaran-pahami-fungsi-dan-tujuannya?page=3>
- Suarim, B., & Neviyarni. (2021). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik. *Ilmu Pendidikan*, 3, 75-83. Retrieved from <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Suryadi Ary. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Materi Minyak Bumi. *Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 44-45.
- Tatia, S., Mangobi, J., & Manurung, O. (2023). Perbedaan Hasil Belajar Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Yang Menggunakan Model Based Learning dengan model Direct instruction. *Journal on Education*, 1-8.
- ubabuddin. (2019, januari-juni). Hakikat Belajar dan Pembelajaran di Sekolah. *Edukatif*, V, 18-27.

- Umasangaji, E. (2022). *Pembelajaran Bangun Datar Menggunakan Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IIISD Inpres Waihama*. Universitas Khairun Ternate.
- Wahyusetyawati, E. (2017). Dilema Pengaturan Transportasi Online. *RECHTSVINDING*, 4.
- Wicaksono, D., & Iswan. (2019, November). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Holistika Jurnal Ilmiah PGSD*, 111-126.
- Wulandari, E. (2022, Maret). Pemanfaatan Powerpoint Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Dalam Hybrid Learning. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1, 2809-7998. Retrieved from <https://jurnal.jomparnd.com/index.php/jp>
- Zamjani, I. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.