

ABSTRAK

Al Amin Fatce, 2023. Model Pembelajaran *Think Pair Share* Dengan Menggunakan Media E-Poster dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Kelas XI-IPS-1 SMA Negeri X Kota Ternate. Pembimbing Hernita Pasongli, S.Pd., M.Pd. dan Yuni Andriyani Safitri, S.Pd., M.Sc.

Tujuan penelitian ini dilakukan adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan menggunakan media e-poster. Metode penelitian yang digunakan saat penelitian adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK), teknik pengumpulan data yang dilakukan saat penelitian ialah observasi, test dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data yang disajikan dalam bentuk persentase. Persentase pada siklus I adalah 26% dan pada siklus II 93%. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan menggunakan media e-poster dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini dilihat dari angka persentase siklus I dan siklus II yang memiliki peningkatan yang signifikan.

Kata Kunci : *Think Pair Share*, Hasil Belajar, E-Poster

ABSTRACT

Al Amin Fatce, *Think Pair Share Learning Model Using E-Poster Media in Improving Student Learning Outcomes in Class XI-IPS-I SMA Negeri X Ternate City. Supervisors Hernita Pasongli, S.Pd., M.Pd. and Yuni Andriyani Safitri, S.Pd., M.Sc.*

The purpose of this research was to determine the improvement in student learning outcomes by using the Think Pair Share learning model using e-poster media. The research method used during the research was the Classroom Action Research (PTK) method, the data collection techniques used during the research were observation, tests and documentation. The data analysis technique used is data analysis presented in percentage form. The percentage in cycle I was 26% and in cycle II 93%. From the research results it can be concluded that learning using the Think Pair Share learning model using e-poster media can improve student learning outcomes, this can be seen from the percentage figures for cycle I and cycle II which have a significant increase.

Keywords: *Think Pair Share, Learning Results, E-Poster*