

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, L. A. (2021). Pengertian Penelitian Tindakan Kelas. *Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Penerapannya*.
- Abi Hamid, Mustofa, dkk. (2020). Media Pembelajaran. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Andriani, & Rasto. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*.
- Anita Lie. (2004). Cooperative Learning: Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas. Jakarta : PT. Grasindo.
- Asmuji & Indriyani Diyan (2014). Buku Ajar Keperawatan Maternitas: Upaya Provontif dan Preventif dalam Menurunkan Angka Kematian Ibu dan Bayi. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Astuti, D. (2017). Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas I. *Jurnal Riset dan Konseptual*.
- Arief S. Sadiman. (2012). Media Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Darmawan, D., & Wahyudin, D. (2018). Model pembelajaran di sekolah.
- Daryanto. (2010) Media Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media
- Handayani, R. D., & Yanti, Y. (2017). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe think pair share terhadap hasil belajar PKn peserta didik di kelas IV MI Terpadu Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*.
- Huda, Miftahul. (2013). Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

(2014). Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Kpolovie, P. J., Joe, A. I., & Okoto, T. (2014). Academic achievement prediction: Role of interest in learning and attitude towards school. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*,

Nurhadi, (2004). Pembelajaran Kontekstual dan penerapannya dalam KBK. Malang: UM Press

Nurhasanah, S & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Peserta didik (Learning Interest as Determinant Student Learning Outcomes). *Jurnal Manajemen Pendidikan Perkantoran*.

Malan, Hi. Irawati & Muhammad, Musrin. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pokok Bahasan Gerak Lurus Beraturan (GLB) Di SMA Negeri 10 Kota Ternate. *Jurnal Pembelajaran Sains dan Fisika (Kuantum)*.

Marthinu., Eva & Nurdin, Rusdin. (2019). Penerapan model pembelajaran Example Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Pokok Bahasan Dinamika Hidrosfer Kelas X SMAN 10 Kota Ternate. *Geo Civic Jurnal*.

Martika, D. A. (2018). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif Think Pair Share (TPS) dengan media e-poster terhadap berpikir kritis peserta didik pada materi ekosistem: penelitian quasi eksperimen di SMP Karya Budi Cileunyi* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).

Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal sakinah*.

Molstad, C. E., & Karseth, B. (2016), *National curricula In Norway And Findland: The Role of Learning Outcomes. European Educational Research Journal*.

- Mulyatiningsih, E. (2015). Model Penelitian Tindakan Kelas. *Modul Pelatihan Pendidikan Profesi Guru: Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.*
- Nurfadhillah, S., Saputra, T., Farlidy, T., Pamungkas, S. W., & Jamirullah, R. F. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis media e-poster pada materi “Perubahan Wujud Zat Benda” Kelas V Di Sdn Sarakan Ii Tangerang. *NUSANTARA.*
- Popenici, S., & Milar, V. (2015). Writing Learning Ourcomes: A Partical Guides for Academics. Melbourne Center for the Study of Higer Education.
- Rahayu, R., & Cintamulya, I. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik SMP berbasis Gaya Kognitif melalui Pembelajaran TPS (Think Pairs Share) dengan Media E-poster. *Bioedukasi UNS.*
- Rasid, A. (2018). Implikasi Landasan-Landasan Pendidikan. *AL-FIKRAH: Jurnal Studi Ilmu Pendidikan dan Keislaman.*
- Rianingsih, D., Mawardi, & Wardani, K. W. (2019). Penerapan Model Pembelajaran TPS (Think Pair Share) Dalam Rangka Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta didik Kelas 3. *Jurnal Kajian Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran,*
- Rosita, I., & Leonard, L. (2015). Meningkatkan kerja sama peserta didik melalui pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA.*
- Rusman. (2010). Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Depok: PT RajaGrafindo Persada
- Sadipun, B. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Peserta didik Kelas V SDI ENDE 14. *Jurnal Ilmu Pendidikan.*

Sugiharti, E. H. (2018). Efektivitas Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal.

Suharsimi, & Suhardjono, S. (2009). Penelitian tindakan kelas (PTK). *Jakarta: PT Bumi Aksara*

Sukiman.(2012). Pengembangan Media Pembelajaran. Yogyakarta: Pedajogja

Yusuf, A. M. (2005). Modellogi penelitian. *Padang. Padang: UNP Pers.*

Zubaedi. (2012) Desain Pendidikan Karakter, Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan, Jakarta: Kencana