

ABSTRAK

Fitra Yasin 2024. Penggunaan Metode SAS dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II SD Negeri 63 Halmahera Selatan. Dibimbing oleh: Suhardi Abdullah S.Pd.,M. Hum selaku pembimbing I dan Pamuti S.Pd.,M.Si selaku pembimbing II.

Tujuan melakukan penelitian ini (1) Untuk mengetahui proses penerapan metode SAS dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas II SD Negeri 63 Halmahera Selatan. (2) Setelah menggunakan metode SAS dapat mengetahui berapa besarnya peningkatan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas II SD Negeri 63 Halmahera Selatan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 2 SD Negeri 63 Halmahera Selatan yang berjumlah 8 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode SAS. Penelitian Tindakan Kelas menurut Kemmis dan Tanggart (Somadayo 2013) yang meliputi: (1). Perencanaan, (2). Pelaksanaan (3). Observasi, (4). Refleksi. Yang terdiri dari siklus I dan siklus II. Setiap siklus terdiri dua kali pertemuan. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: 1). Tes, 2). Observasi, 3). Dokumentasi.

Hasil penelitian dari metode SAS dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siklus I ketuntasan siswa sebesar 50% sebanyak 4 siswa sedangkan yang tidak tuntas sebesar 50% sebanyak 4 siswa dari 8 siswa yang mengikuti proses pembelajaran di kelas dengan jumlah rata-rata pada siklus I adalah 20% sedangkan siklus II menunjukkan ketuntasan siswa sebesar 75% sebanyak 6 siswa sedangkan tidak tuntas sebesar 25% sebanyak 2 siswa dari 8 siswa yang mengikuti proses pembelajaran dengan jumlah rata-rata 74% dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode SAS dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas II SD Negeri 63 Halmahera Selatan.

Kata Kunci: Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Metode SAS.

ABSTRACT

Fitra Yasin 2024. Use of the SAS Method in Improving Beginning Reading Ability in Class II Students at SD Negeri 63 South Halmahera. Supervised by: Suhardi Abdullah S.Pd.,M. Hum as supervisor I and Pamuti S.Pd..M.Si as supervisor II.

The purpose of conducting this research is (1) To find out the process of applying the SAS method to improve initial reading skills in class II students at SD Negeri 63 South Halmahera. (2) After using the SAS method, you can find out how much the beginner's reading ability has increased in class II students at SD Negeri 63 South Halmahera.

This research is classroom action research. The subjects of this research were 8 students in class 2 of SD Negeri 63 South Halmahera. The method used in this research is the SAS method. Classroom Action Research according to Kemmis and Tanggart (Somadayo 2013) which includes: (1). Planning, (2). Implementation (3). Observation, (4). Reflection. Which consists of cycle I and cycle II. Each cycle consists of two meetings. The data collection method used in this research is as follows: 1). Test, 2). Observation, 3). Documentation.

The results of research from the SAS method in improving initial reading skills in the first cycle of students were 50% complete, while 4 students did not complete it, while 4 students out of 8 students who took part in the classroom learning process were 50%, with the average number in the first cycle being 20% while the second cycle showed 75% student completeness as many as 6 students while 25% as many as 2 students out of 8 students who took part in the learning process with an average of 74%, thus it can be concluded that the SAS method can improve initial reading skills in class II students at SD Negeri 63 South Halmahera.

Keywords: Beginning Reading Ability Using the SAS Method.

