

ABSTRAK

Fitri Widiyani, 2024. Meningkatkan Hasil Belajar Pada Subtema 4 Menggunakan Model Pembelajaran Kreatif, Inovatif, Produktif (KIP) Berbantuan Media *Power Point* (Suatu Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas III/A SDN 2 Kota Ternate). Dibimbing oleh Dr. Ridwan Jusuf, S.Pd., M.Pd dan Sukria Ahsan, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil dari menggunakan model pembelajaran KIP berbantuan media *power point* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas III/A SDN 2 Kota Ternate. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pendekatan Kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, yang masing-masing siklusnya terdiri dari 4 tahapan yang mengacu pada model Kemmis dan Mc. Taggart yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas III/A SDN 2 Kota Ternate, yang berjumlah 32 siswa, terdiri dari 17 laki-laki dan 15 perempuan. Prosedur pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, pada aspek kognitif siklus I terdapat 20 siswa yang tuntas dengan persentase 67% yang artinya mencapai nilai KKM dan 10 siswa belum mencapai standar KKM, dengan persentase 33%. Aspek kognitif siklus II mengalami peningkatan, yakni terdapat 25 siswa yang mencapai nilai KKM dengan persentase 85% dan 4 siswa lainnya belum mencapai standar KKM, dengan persentase 15%. Aspek afektif siklus I diperoleh rata-rata 83,125%, berada pada kategori baik sekali dan siklus II diperoleh rata-rata 91,66% berada pada kategori baik sekali. Begitu pula, pada aspek psikomotorik siklus I diperoleh rata-rata 72,16%, berada pada kategori baik dan siklus II diperoleh rata-rata 80,37%, berada pada kategori baik sekali. Sedangkan, pada aktivitas guru siklus I diperoleh persentase 100% dan siklus II diperoleh persentase ketuntasan 100%. Aktivitas siswa pada siklus I diperoleh persentase 94,28%, dan siklus II diperoleh persentase 100%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa di siklus II telah berhasil memperoleh hasil yang lebih baik. Sehingga model pembelajaran KIP berbantuan media *power point* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III/A SDN 2 Kota Ternate Pada Subtema 4.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran KIP

ABSTRACT

Fitri Widiyani, 2024. *Improving Learning Results on Subtheme 4 Using the Creative, Innovative, Productive (KIP) Learning Model Assisted by Media Power Point (A Class Action Study on Class III/A SDN 2 Students of Ternate City). Directed by Dr. Ridwan Jusuf, S.Pd., M.Pd and Sukria Ahsan, S.Pd., M.Pd.*

This research aims to find out the results of using the KIP learning model with the help of media power points in improving the learning outcomes of Grade III/A SDN 2 students in Ternate City. The approach used in this study is a Qualitative Approach with Class Action Research type. This study was conducted in two cycles, each of which consisted of four stages referring to the Kemmis and Mc models. Taggart is the stage of planning, implementation of actions, observation and reflection. The study subjects were grade III/A students of SDN 2 Ternate City, which numbered 32 students, consisting of 17 men and 15 women. The data collection procedures used are test, observation and documentation. The research results show that, in the cognitive aspect of cycle I there are 20 completed students with a percentage of 67% which means that they reach the KKM score and 10 students have not reached the KKM standard, with a percentage of 33%. The cognitive aspect of cycle II has improved, namely 25 students who have achieved KKM scores with 85% percentage and 4 other students have not reached the KKM standard, with 15% percentage. The affective aspects of cycle I are obtained on average 83.125%, are in the category of good once and cycle II is obtained on the average 91.66% are in the category of good once. Similarly, in the psychomotoric aspect cycle I is obtained on average 72.16%, is in the good category and cycle II is obtained on average 80.37%, is in the excellent category. Meanwhile, in the activity of teachers, cycle I is obtained by 100% percentage and cycle II is obtained by 100% completion percentage. Student activity in cycle I was 94.28%, and cycle II was 100%. Thus, it can be concluded that in cycle II it has succeeded in obtaining better results. So that the KIP learning model with the help of power point media can improve the learning results of grade III/A students of SDN 2 Ternate City on Subtheme 4.

Keywords: Student Learning Results, KIP Learning Models