

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. 2013. *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: UNISSULA Press
- Akbar, J.S. 2023. *Model & Metode Pembelajaran Inovatif*. Jambi: Sonpedia Publishing Inonesia
- Aman. 2015. *Penilaian Otentik Teori dan Praktik dalam Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: UNY Press
- Aqib, Z. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) SD/MI*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Djamaludin, A & Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: Kaaffah Learning Center
- Edukom, T. 2019. *Presentasi dengan Microsoft Power Point*. Tangerang: Loka Aksara
- Febriana, R. 2019. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hardini, I & Puspitasari, D. 2017. *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep & Implementasi)*. Yogyakarta: Familia (Group Relasi Inti Media)
- Hasan, M dkk. 2021. *Media Pembelajaran*. Jawa Tengah: Tahta Media Group
- Iskandar, A dkk. 2023. *Pembelajaran Kreatif dan Inovatif di Era Digital*. Makassar: Cendekiawan Inovasi Digital Indonesia
- Khadijah. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media
- Mamik. 2015. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher
- Mudlofir, M & Rusydiyah, E.F. 2016. *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori ke Praktik*. Depok: Rajagrafindo Persada
- Mustafa, N.M, Hermendra dan Zulhafizh. 2018. *Strategi Inovatif Gaya Guru Sukses dalam Dunia Pendidikan*. Yogyakarta: Diandra Kreatif
- Pagarra, H dkk. 2022. *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM
- Parsa, I.M. 2017. *Evaluasi Proses & Hasil Belajar*. Kupang: Rasi Terbit

- Prayitno, W. 2019. *Bahan Ajar Pengenalan Pembelajaran dan Penilaian Kurikulum 2013 (Terintegrasi PPK, Literasi, HOTS, 4Cs)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
- Qodir, A. 2017. *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: K-Media
- Ramli, M. 2012. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Kalimantan Selatan: IAIN Antasari Press
- Roppi, M & Fahrrozi, M. 2017. *Evaluasi Hasil Belajar*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press
- Safi'I, A. 2020. *Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan, Gembira dan Berbobot (PAIKEM GEMBROT) di SD I Miftahul Huda Plosokandung Kedungwaru*. Tulungagung: Akademia Pustaka
- Salamun, dkk. 2023. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Sappaile, B.I, Pristiwaluyo, T dan Deviana, I. 2021. *Hasil Belajar dari Perspektif Dukungan Orangtua dan Minat Belajar Siswa*. Sulawesi Selatan: Global Research and Consulting Institute (Global-RCI)
- Sinar. 2018. *Metode Active Learning*. Yogyakarta: Deepublish
- Somadayo, S. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Sutirman. 2013. *Media & Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Tim Direktorat Pembinaan SMP. 2017. *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama
- Usman, J dkk. 2019. *Pengantar Praktis Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Aceh Darussalam: AcehPo Publishing
- Wahyuningsih, E.S. 2020. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish

- _____. 2013. *Panduan Teknis Penilaian Di Sekolah Dasar*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar
- Nurhaida, S. (2023). Model Pembelajaran Kreatif Produktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Menulis Puisi Bebas di MTs Negeri 3 Kebumen Tahun Pelajaran 2022/2023. *An-Nidzam: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Studi Islam*, 10(1),50-61.
<https://doi.org/10.33507/an-nidzam.v10i1.1131>
- Nurjannah, A. (2019). Penilaian Sikap Berbasis Kurikulum 2013 Di Sekolah Menengah Pertama. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 4(1), 33-42. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v4i1.40>
- Oya, R. N., & Budiningsih, C. A. (2014). Peningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Menggunakan Model Pembelajaran Kreatif dan Produktif. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(1),116-126.
<https://doi.org/10.21831/jpe.v2i1.2649>
- Putriska, M. U., & Mediatati, N. (2019). Pelaksanaan Penilaian Autentik Dalam Mata Pelajaran PPKn Kelas XII TKJ A SMK Negeri 2 Salatiga Semester Ganjil Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal PPKn*, 7(1), 88-104.
- Suradin, S., Abdullah, S., & Jusuf, R. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Subtema I Jenis-Jenis Pekerjaan Melalui Media Gambar di SD Negeri 38 Kota Ternate. *Pedagogik*, 11(1).
<https://doi.org/10.33387/pedagogik.v11i1.6450>