

ABSTRAK

Friska Sora, 2024: Penerapan Model *Reciprocal Teaching* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 57 Kota Ternate. Dibimbing Oleh Dr. Samsu Somadayo, S.Pd.,M.Pd Dan Dr. Ridwan Jusuf, S.Pd., M.,Pd.

Tujuan penelitian untuk mengetahui: (1) penerapan model *reciprocal Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 57 Kota Ternate pada tema 4 berbagai pekerjaan subtema 1 jenis-jenis pekerjaan. (2) peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 57 Kota Ternate pada tema 4 berbagai pekerjaan subtema 1 jenis-jenis pekerjaan dengan menerapkan model *reciprocal Teaching*. jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari empat tahapan yaitu (1) perencanaan (2) pelaksanaan (3) observasi (4) refleksi. Teknik pengumpulan data adalah observasi, tes dan dokumentasi. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 57 Kota Ternate yang berjumlah 20 siswa. Penelitian tindakan kelas (PTK) di laksanakan menggunakan 2 siklus yaitu siklus I dua kali pertemuan dan siklus II dua kali pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menerapkan model *Reciprocal Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada tema 4 Berbagai pekerjaan subtema 1 jenis-jenis pekerjaan pada pembelajaran 1 untuk siklus I dan pembelajaran ke II untuk siklus II. Rata-rata Hasil belajar pada siklus I adalah 69,3% dan pada siklus II rata-rata hasil belajar siswa meningkat menjadi 78,30%. Aktivitas siswa di siklus I rata-rata 62.05% dan aktivitas pada siklus II meningkat menjadi 77.08%. Hasil ini model *Reciprocal teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 57 Kota Ternate pada tema 4 Berbagai pekerjaan subtema 1 jenis-jenis pekerjaan.

Kata Kunci: Model *Reciprocal Teaching*, Hasil Belajar Siswa

ABSTRAK

Friska Sora, 2024: *Application of Reciprocal Teaching Model to Improve Learning Outcomes of Fourth Grade Students of SD Negeri 57 Kota Ternate. Supervised by Dr. Samsu Somadayo, S.Pd., M.Pd and Dr. Ridwan Jusuf, S.Pd., M., Pd.*

The purpose of the study was to determine: (1) the application of the reciprocal teaching model can improve the learning outcomes of fourth grade students of SD Negeri 57 Kota Ternate on theme 4 various jobs subtheme 1 types of work. (2) the improvement of learning outcomes of grade IV students of SD Negeri 57 Kota Ternate on theme 4 various jobs subtheme 1 types of work by applying the reciprocal Teaching model. the type of research is class action research (PTK) which consists of four stages namely (1) planning (2) implementation (3) observation (4) reflection. Data collection techniques are observation, tests and documentation. The subjects of this study were fourth grade students of SD Negeri 57 Kota Ternate, totaling 20 students. Classroom action research (PTK) was carried out using 2 cycles, namely cycle I two meetings and cycle II two meetings.

The results showed that by applying the Reciprocal Teaching model can improve student learning outcomes on theme 4 Various jobs subtheme 1 types of work in learning 1 for cycle I and learning II for cycle II. The average learning outcome in cycle I was 69,3% and in cycle II the average student learning outcome increased to 77,70%. Student activity in cycle I averaged 62.05% and activity in cycle II increased to 77.08%. The results of this Reciprocal teaching model can improve the learning outcomes of fourth grade students of SD Negeri 57 Kota Ternate on theme 4 Various jobs subtheme 1 types of work.

Keywords: Reciprocal Teaching Model, Student Learning Outcomes