

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson L W dan Krathwohl D R. 2001. “*Revisi Taksonomi Bloom Ranah Kognitif*”. (online), (<http://kamriantiramli.wordpress.com/2011/04/21/>; diakses 29 Desember 2011).
- Arinkunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Shoimin A. (2014). *68 Model-Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bloom, B. S. ed. et al. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: Handbook 1, Cognitive Domain*. New York: David McKay.
- Dimiyati dan Mudjiono.(2006). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fajarwati & Munifah Sri. 2010. Penerapan Model Reciprocal Teaching Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Ix Akutansi Rsbi Di Smk Negeri 1 Depok. Yogyakarta:Uny.
- Hayati Mardia. (2012). *Desain Pembelajaran Berbasis Karakter*. Pekanbaru: Al – Mujtahadah Press
- Hamalik. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik.(2010), *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta :Bumi Aksara
- Khodijah & Nyayu (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Krathwohl, D. R. ed. et al. (1964). *Taxonomy of Educational Objectives Handbook II, Affective Domain*. New York: David McKay.
- Lapatta, J. Nurhayanti, S dan Kendek, Y. 2015. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Course Review Horay Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Inpres Sintuwu. *Jurnal Kreatif Online*, Vol. 7 No. 3. Halaman 165-177.
- Majid. A (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto.(2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yokyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yokyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rianto.(2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

- Rusman (2012) *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Prasada.
- Salvin, Robert E. (2011). *Psikologi Pendidikan (Teori Dan Praktik)*. Jakarta: Indeks
- Somadayo, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Susanto . A. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Pekanbaru: Masmedia Buana Pustaka