

ABSTRAK

Losiyana Norau. 2024. Penerapan *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 10 Kota Ternate. Dosen pembimbing Endang Purwati S.Pd., M.Pd dan Hernita Pasongli S.Pd.,M.Pd.

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang di perlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara. Penelitian tindakan kelas ini bertujuan mengetahui penerapan *Problem Based Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas XI IPS2 SMA Negeri 10 Kota Ternate. Subjek penelitian ini terdiri dari 30 siswa dengan jumlah siswa laki-laki 21 orang dan siswa perempuan terdiri dari 9 orang. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Adapun hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dari siklus 1 sebesar 37% menjadi 83% pada siklus 2. *Problem based learning* direkomendasikan untuk diterapkan di kelas XI IPS² dan disarankan untuk pengembangan penerapan model pembelajaran selanjutnya dapat dikolaborasikan dengan metode pembelajaran lainnya yang dapat menstimulus kemampuan berpikir siswa yang lebih baik.

Kata Kunci: Penerapan, *Problem Based Learning*, dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

Losiyana Norau. 2024. Application of Problem Based Learning to Improve Learning Outcomes of SMA Negeri 10 Ternate City Students. Supervisors Endang Purwati S.Pd., M.Pd and Hernita Pasongli S.Pd., M.Pd.

Education is a conscious and planned effort to create a learning atmosphere and learning process so that students actively develop their potential to have religious spiritual strength, self-control, personality, intelligence, noble character, and skills needed by themselves, society, nation and State. This classroom action research aims to determine the application of Problem Based Learning to improve student learning outcomes in the geography study of class XI IPS2 SMA Negeri 10 Ternate City. Sabjek this study consisted of 30 students with 21 male students and 9 female students. This research was conducted in 2 cycles with stages of planning, implementation, observation, and reflection. The results of this study showed an increase in student learning outcomes from cycle 1 by 37% to 83% in cycle 2. Problem-based learning is recommended to be applied in class XI IPS2 and is recommended for.

Keywords: Application, Problem Based Learning, and Learning Outcomes.