

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN HASIL MENULIS PUISI
PADA SISWAKELAS V SD NEGERI 80 HALMAHERA
SELATAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *POWER
POINT***

SKRIPSI

Gunawan R. Manan

03301711044



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KHAIRUN
2024**

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah SKRIPSI dengan judul: MENINGKATKAN KEMAMPUAN HASIL MENULIS PUISI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 80 HALMAHERA SELATAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA POWER POINT

Tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah SKRIPSI ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia SKRIPSI ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (Sarjana) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. (UU NO. 20 Tahun 2003, Pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Ternate, 08 Juni 2024

Nama : Gunawan R. Manan
NPM :03301711044
PS :Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Gunawan R. Manan, 2023. Meningkatkan Kemampuan Hasil Menulis Puisi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 80 Halmahera Selatan Dengan Menggunakan Media *Power Point* .Dibimbing Oleh: Kodrat Hi Karim S. Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Suhardi Abdullah S.Pd., M.Hum.

Kesulitan yang dialami siswa diakibatkan belum efektifnya pembelajaran menulis yang dilaksanakan di dalam kelas, siswa belum dibekali media yang tepat untuk memudahkan mereka dalam proses pembelajaran. Pembelajaran menulis puisi di dalam kelas V SD Negeri 80 Halmahera Selatan, menggunakan metode ceramah yang membuat siswa jenuh, belajar tidak sungguh-sungguh dan tidak kreatif. Media yang digunakan kurang variatif sehingga menyebabkan pembelajaran cenderung membosankan dan kurang mengeksplorasi kemampuan siswa secara maksimal. Perbaikan pembelajaran menulis puisi harus segera dilaksanakan agar tujuan pembelajaran dapat segera tercapai dan ditemukan jalan keluarnya. Salah satu upaya perbaikan tersebut yakni dengan menggunakan media yang tepat. Alasan penggunaan media sebagai solusi untuk memperbaiki dan meningkatkan kemampuan siswa media *Power Point* diharapkan dapat meningkatkan minat peserta didik sejak awal pembelajaran dan dapat mempermudah siswa dalam menulis puisi, yang pada akhirnya diharapkan dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi. Media *Power Point* dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajarannya dan dapat digunakan untuk merangsang daya imajinasi siswa, sehingga siswa dapat dengan mudah menuangkan gagasan-gagasan dan ideidenya ke dalam sebuah rangkaian kata-kata indah hingga menjadi sebuah cerita yang dapat dinikmati.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan berupa penilaian aktivitas guru dan siswa, dan penilaian ketuntasan individu dan klasikal.

Hasil penelitian menunjukan bahwa, kemampuan hasil menulis puisi dengan menggunakan media pada siswa kelas V SD Negeri 80 Halmahera Selatan mengalami peningkatan *Power Point*, mengalami peningkatan. Peningkatan tersebut terlihat pada hasil tes siswa siklus II, yakni ketuntasan siswa secara individu persentasenya 20%, dan ketuntasan klasikalnya 100%. Sedangkan pada siklus I siswa memperoleh nilai ketuntasan yang rendah yakni ketuntasan individunya 20% dan ketuntasan klasikalnya 13%. Media pembelajaran menggunakan *Power Point* mempunyai impek yang efektif terhadap proses pembelajaran siswa V SD Negeri 80 Halmahera Selatan.

Kata Kunci : Kemampuan Menulis Puisi, Media *PowerPoint*

ABSTRACT

Gunawan R. Manan, 2023. Improving the Ability to Write Poetry in Class V Students of SD Negeri 80 South Halmahera Using Power Point Media. Supervised by: Kodrat Hi Karim S. Pd., M.Pd as supervisor I and Suhardi Abdullah S.Pd ., M. Hum as supervisor II.

The difficulties experienced by students are due to the ineffectiveness of writing learning carried out in the classroom, students have not been provided with the right media to make it easier for them in the learning process. Learning to write poetry in class V f SD Negeri 80 South Halmahera uses the lecture method which makes students bored, learning is not serious and not creative. The media used is less varied, causing learning to tend to be boring and not exploring students' abilities to the fullest. Improvements in learning to write poetry must be implemented immediately so that learning objectives can be achieved immediately and a solution can be found. One effort to improve this is by using the right media. The reason for using media as a solution to improve and increase students' abilities is that PowerPoint media is expected to increase students' interest from the start of learning and can make it easier for students to write poetry, which in turn is expected to improve their ability to write poetry. PowerPoint media can help teachers convey learning material and can be used to stimulate students' imagination, so that students can easily express their thoughts and ideas into a series of beautiful words to create a story that can be enjoyed.

The type of research used is qualitative research with a classroom action research (PTK) approach. The data collection techniques used are observation, documentation and tests. The data analysis techniques used are teacher and student activity assessments, and individual and classical completion assessments.

The results of the research showed that the ability to write poetry using media in class V students at SD Negeri 80 South Halmahera experienced an increase in PowerPoint. This increase can be seen in the results of the second cycle of student tests, namely the percentage of individual student completeness is 20%, and the classical completeness percentage is 100%. Meanwhile, in cycle I, students obtained a low completeness score, namely 20% individual completeness and 13% classical completeness. Learning media using Power Points has an effective impact on the learning process of students at SD Negeri 80 South Halmahera.

Keywords: Ability to Write Poetry, PowerPoint Media

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Masa depan tergantung pada apa yang kamu lakukan hari ini”

(-Mahatma Gandi-)

“Keberhasilan itu bukanlah selalu milik orang pintar, namun keberhasilan itu adalah milik orang yang senantiasa berusaha”

(-BJ HABIE-)

PERSEMBAHAN

Dengan segala rahmat dan keridhaan Allah SWT, berupa kesehatan dan keselamatan sehingga, skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana penulis. Skripsi ini, penulis persembahkan kepada orang-orang yang tercinta terkasih dan selalu support penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu skripsi saya persembahkan kepada :

1. Ayahanda dan ibunda tercinta Ridwan Manan dan Fadila Salim yang berikan dukungan, baik itu sifatnya materil maupun mendoakan penulis agar diberikan kesehatan serta keselamatan sampai terselesainya skripsi ini.
2. Teruntuk Jihan Sarjun, S.Keb yang selalu mendukung dan selalu ada dalam proses penyelesaian gelar akademik

KATA PENGANTAR



Assalamualikum warahmatullahi wabarakatu

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah STW, atas segala rahmat dan karunian-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shawalat serta salam penulis kirimkan kepada baginda Nabi Muhammadh SAW, kerabat dan sahabat beliau, yang mana telah memperjuangkan agama Islam dari jaman kegelapan atau jaman pembodohan sampai pada terang menerang sampai saat ini. Skripsi ini membahas tentang “Meningkatkan Kemampuan Hasil Menulis Puisi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 80 Halmahera Selatan Dengan Menggunakan Media *Power Point*”. Penulis menyadari bahwa skripsi yang diselesaikan masih jauh dari kata sempurna, dimana masih banyak kekurangan-kekurangan baik itu dari sistematika penulisan maupun redaksi bahasa yang kurang tetap. Maka daripada itu kritik dan saran serta petunjuk apapun itu masih terbuka lebar bagi pembaca.

Oleh karena itu dengan penuh kerendahan hati yang ikhlas penulis dengan senang hati sangat membutuhkan kritikan maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Lewat kesempatan ini pula penulis dengan segala hormat sangat berterima kasih kepada pembimbing I dan pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dengan ikhlas dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam rangka penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulis sangat berterima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Ridha Ajam, M., Hum Rektor Universitas Khairun Ternate. Yang selalu menjaga amanah dan tanggung jawab sebagai pimpinan Universitas Khairun Ternate.
2. Bapak Prof Dr. Abdu Masud S.Pd., M.Pd sebagai Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun Ternate. Teima kasih karena beliau merupakan sosok yang berwibawa dan tegas dalam memberikan arah terhadap kemajuan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun Ternate.
3. Bapak Kodrat Hi Karm, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Suhardi Abdullah, S.Pd., M.Hum selaku pembimbing II. Terima kasih atas waktu yang telah diluangkan untuk membimbing hasil karya ilmiah penulis.
4. Dan teristimewah untuk ayahanda dan Ibunda tercinta yang selalu mensupport segala bentuk aktivitas akademik penulis, dan selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis.
5. Teman-teman seperjuangan, yang selalu memberikan semangat baik materi maupun non materil dalam menyelesaikan studi akhir penulis.

Semoga dengan hadirnya skripsi ini penulis maupun pembaca mampu memahami terkait dengan “Meningkatkan Kemampuan Hasil Menulis Puisi Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 80 Halmahera Selatan Dengan Menggunakan Media *Power Point*”.

Wassalamualikum warahmatullahi wabarakatu

Ternate, 29 Juli 2024
Penulis

Gunawan R. Manan
03301711044

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Penelitian Terdahulu.....	5
G. Definisi Operasional.....	7
H. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Pembelajaran Menulis Puisi.....	9
1. Pengertian Menulis	9
2. Pengertian Menulis Puisi	11
3. Pembelajaran Puisi Dan Manfaatnya Bagi Pengembangan Pribadi Anak.....	15
B. Media Pembelajaran	17
1. Pengertian Media.....	17
2. Fungsi Media dalam Pembelajaran.....	18
3. Prinsip-Prinsip Pemulihan Media.....	19
C. Konsep <i>Power Point</i>	22
1. Pengertian <i>Power Point</i>	22
2. Fungsi dan Manfaat pada <i>Power Point</i>	22

3. Kelebihan <i>Power Point</i>	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Dan Pendekatan Peneletian	26
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	26
C. Kelas Dan Subjek Penelitian.....	27
D. Prosedur Dan Siklus Penelitian	30
E. Teknik Pengambilan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data	40
G. Indikator Menulis Puisi.....	34
H. Keabsahan Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN	36
A. Hasil Penelitian	36
1. Hasil Penelitian Siklus I.....	45
2. Hasil Penelitian Siklus II.....	44
BAB V PENUTUP	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN	57