

ABSTRAK

Gunawan R. Manan, 2023. Meningkatkan Kemampuan Hasil Menulis Puisi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 80 Halmahera Selatan Dengan Menggunakan Media *Power Point* .Dibimbing Oleh: Kodrat Hi Karim S. Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Suhardi Abdullah S.Pd., M.Hum.

Kesulitan yang dialami siswa diakibatkan belum efektifnya pembelajaran menulis yang dilaksanakan di dalam kelas, siswa belum dibekali media yang tepat untuk memudahkan mereka dalam proses pembelajaran. Pembelajaran menulis puisi di dalam kelas V SD Negeri 80 Halmahera Selatan, menggunakan metode ceramah yang membuat siswa jenuh, belajar tidak sungguh-sungguh dan tidak kreatif. Media yang digunakan kurang variatif sehingga menyebabkan pembelajaran cenderung membosankan dan kurang mengeksplorasi kemampuan siswa secara maksimal. Perbaikan pembelajaran menulis puisi harus segera dilaksanakan agar tujuan pembelajaran dapat segera tercapai dan ditemukan jalan keluarnya. Salah satu upaya perbaikan tersebut yakni dengan menggunakan media yang tepat. Alasan penggunaan media sebagai solusi untuk memperbaiki dan meningkatkan kemampuan siswa media *Power Point* diharapkan dapat meningkatkan minat peserta didik sejak awal pembelajaran dan dapat mempermudah siswa dalam menulis puisi, yang pada akhirnya diharapkan dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi. Media *Power Point* dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajarannya dan dapat digunakan untuk merangsang daya imajinasi siswa, sehingga siswa dapat dengan mudah menuangkan gagasan-gagasan dan ideidenya ke dalam sebuah rangkaian kata-kata indah hingga menjadi sebuah cerita yang dapat dinikmati.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan berupa penilaian aktivitas guru dan siswa, dan penilaian ketuntasan individu dan klasikal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, kemampuan hasil menulis puisi dengan menggunakan media pada siswa kelas V SD Negeri 80 Halmahera Selatan mengalami peningkatan *Power Point*, mengalami peningkatan. Peningkatan tersebut terlihat pada hasil tes siswa siklus II, yakni ketuntasan siswa secara individu persentasenya 20%, dan ketuntasan klasikalnya 100%. Sedangkan pada siklus I siswa memperoleh nilai ketuntasan yang rendah yakni ketuntasan individunya 20% dan ketuntasan klasikalnya 13%. Media pembelajaran menggunakan *Power Point* mempunyai impek yang efektif terhadap proses pembelajaran siswa V SD Negeri 80 Halmahera Selatan.

Kata Kunci : Kemampuan Menulis Puisi, Media *PowerPoint*

ABSTRACT

Gunawan R. Manan, 2023. Improving the Ability to Write Poetry in Class V Students of SD Negeri 80 South Halmahera Using Power Point Media. Supervised by: Kodrat Hi Karim S. Pd., M.Pd as supervisor I and Suhardi Abdullah S.Pd ., M. Hum as supervisor II.

The difficulties experienced by students are due to the ineffectiveness of writing learning carried out in the classroom, students have not been provided with the right media to make it easier for them in the learning process. Learning to write poetry in class V f SD Negeri 80 South Halmahera uses the lecture method which makes students bored, learning is not serious and not creative. The media used is less varied, causing learning to tend to be boring and not exploring students' abilities to the fullest. Improvements in learning to write poetry must be implemented immediately so that learning objectives can be achieved immediately and a solution can be found. One effort to improve this is by using the right media. The reason for using media as a solution to improve and increase students' abilities is that PowerPoint media is expected to increase students' interest from the start of learning and can make it easier for students to write poetry, which in turn is expected to improve their ability to write poetry. PowerPoint media can help teachers convey learning material and can be used to stimulate students' imagination, so that students can easily express their thoughts and ideas into a series of beautiful words to create a story that can be enjoyed.

The type of research used is qualitative research with a classroom action research (PTK) approach. The data collection techniques used are observation, documentation and tests. The data analysis techniques used are teacher and student activity assessments, and individual and classical completion assessments.

The results of the research showed that the ability to write poetry using media in class V students at SD Negeri 80 South Halmahera experienced an increase in PowerPoint. This increase can be seen in the results of the second cycle of student tests, namely the percentage of individual student completeness is 20%, and the classical completeness percentage is 100%. Meanwhile, in cycle I, students obtained a low completeness score, namely 20% individual completeness and 13% classical completeness. Learning media using Power Points has an effective impact on the learning process of students at SD Negeri 80 South Halmahera.

Keywords: Ability to Write Poetry, PowerPoint Media