

ABSTRAK

Mina h Muhammad, 2024. Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) Terhadap Keaktifan Peserta Didik Kelas X MA Darul Khairaat Tafamutu Kota Ternate Pada Pelajaran Geografi Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun. Di bawah bimbingan Ibu Risky Nuri Amelia,S.Pd.,M.Pd dan Ibu Asnita Ode Samili,S.Pd.,M.Pd.

Project based learning (PJBL) merupakan salah satu model pembelajaran yang menggunakan proyek atau kegiatan sebagai media untuk meningkatkan keaktifan belajar peserta didik, salah satunya pada mata pelajaran Geografi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peningkatan keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran geografi Kelas X MA Darul Khairaat Tafamutu Kota Ternate. Jenis penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X MA Darul Khairaat Tafamutu Kota Ternate tahun ajaran 2023/2024 yang terdiri dari 15 peserta didik.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas guru dan aktivitas peserta didik dengan menggunakan analisis data berupa rumus persentase. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh aktivitas guru pada siklus I persentase sebesar 75,00% dengan kriteria baik dan meningkat pada siklus II skor 91,67% dengan kriteria sangat baik. Sedangkan, keaktifan peserta didik dari siklus I dan siklus II dengan menerapkan model *project based learning* diperoleh nilai persentase siklus I skor 52,67% dengan kriteria cukup baik dan pada siklus II skor 90,00% dengan kriteria baik. Dari pengolahan tingkat dan terjadi perbedaan disetiap siklus pembelajaran, artinya terdapat peningkatan tingkat keaktifan peserta didik dengan penerapan model *project based learning* (PJBL) dari sebelumnya.

Kata Kunci: Model *Project Based Learning*, Keaktifan peserta didik

ABSTRACT

Mina h Muhammad, 2024. Application of the Project Based Learning (PJBL) Learning Model to the Activeness of Class Under the guidance of Mrs. Risky Nuri Amelia, S.Pd., M.Pd and Mrs. Asnita Ode Samili, S.Pd., M.Pd.

Project based learning (PJBL) is a learning model that uses projects or activities as a medium to increase students' active learning, one of which is the subject of Geography. This research aims to find out how to increase students' learning activeness in the geography subject of Class X MA Darul Khairaat Tafamutu, Ternate City. This type of research uses Classroom Action Research (PTK). The subjects in this research were all class The.

instrument used in this research was an observation sheet of teacher activities and student activities using data analysis in the form of a percentage formula. Based on the results of data analysis obtained by teacher activity in cycle I, the percentage was 75.00% with good criteria and increased in cycle II, the score was 91.67% with very good criteria. Meanwhile, the activeness of students from cycle I and cycle II by applying the project based learning model obtained a percentage value for cycle I with a score of 52.67% with fairly good criteria and in cycle II a score of 90.00% with good criteria. From the level of processing and there are differences in each learning cycle, this means that there is an increase in the level of student activity with the application of the project based learning (PBL) model than before.

Keywords: *Project Based Learning Model, Student Actifity*