

ABSTRAK

Hajriani La Sigo, 2024: Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Komputer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II SD Negeri 2 Kota Ternate, Pembimbing Wahid Umar S.Pd.,M.Pd dan Darmawati Hadi S.Pd.,M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui pendekatan kontekstual berbantuan komputer pada siswa kelas II SD Negeri 2 Kota Ternate. Subjek yang terlibat dalam penelitian ini adalah siswa kelas II dengan jumlah 25 orang terdiri dari laki-laki 13 orang dan perempuan 12 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan dua cara yaitu peningkatan dan ketuntasan hasil belajar siswa secara individual dan untuk menghitung presentase hasil aktivitas siswa dan guru.

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian ini menunjukkan terdapat peningkatan siklus I ke siklus II, dimana siklus I di peroleh ketuntasan belajar sebanyak 10 siswa (40%) dengan rata-rata 65,6, aktivitas Guru 71,6% dan aktivitas siswa 69%. kemudian pada siklus II di peroleh ketuntasan belajar sebanyak 20 siswa (80%) dengan rata-rata 88,8, aktivitas guru meningkat menjadi 95% dan aktivitas siswa 94%. Berdasarkan hasil presentase di atas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan pendekatan kontekstual berbantuan komputer dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika kelas II SD Negeri 2 Kota Ternate.

Kata Kunci: Pembelajaran Kontekstual, Komputer, Perkalian, Peningkatan.

ABSTRACT

Hajriani La Sigo, 2024: Computer Assisted Contextual Learning To Improve Class II Student Learning Outcomes At SD Negeri 2 Ternate City, Supervisors Wahid Umar, S.Pd.,M.Pd And Darmawati Hadi, S.Pd.,M.Pd.

The aim of this research is to improve student learning outcomes in mathematics learning through a computer-assisted contextual approach for class II students at SD Negeri 2 Ternate City. The subjects involved in this research were class II students with a total of 25 students consisting of 13 boys and 12 girls. Data collection in this research is interviews, tests, observations, and documentation. The data analysis technique in this research was carried out in two ways, namely improving and completing individual student learning outcomes and calculating the percentage of student and teacher activity results.

Based on data analysis, it can be concluded that the results of this research show that there was an increase in cycle II, where in cycle 1 the learning completeness was obtained and the percentage was 40% for 10 students, teacher activity was 71,6% and student activity was 69%. then in cycle II, student learning completion was obtained with a percentage of 80% for 20 students, teacher activity increased to 95% and student activity 94%. Based on the percentage results above, it can be concluded that learning using a computer-assisted contextual approach can improve student learning outcomes in class II mathematics learning at SD Negeri 2 Ternate City.

Keywords: Contextual learning, Computer, Multiplication, Improvement.