

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto (2012). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto (2019). *Penelitian Tindakan Kelas Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad (2019). Prosiding Seminar Nasional Pendidik dan Pengembang Pendidikan Indonesia dengan Tema "Membangun Generasi Berkarakter Melalui Pembelajaran Inovatif. Aula Handayani IKIP Mataram.
- Asep Jihad (2018). *Pengembangan kurikulum matematika*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bams dan Ericson (2017). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. (Edisi Revisi). Tarsito: Bandung.
- Bitter dan Hatfield dalam Kusuma (2014). *Inovasi Media Pembelajaran Untuk Membangun Karakter Anak Bangsa*.
- Daryanto, (2013). Standard Kompetensi Dan Penelitian Kinerja Guru Profesional. *Jurnal Pendidikan*,9(1),81–89.<https://doi.org/10.21070/pedagogia.v9i1>.
- Depdiknas dalam Umar, (2014). *Pengantar Pendidikan*. Rineka Cipta
- Dina, U & Umar, (2019). *Penerapan pendekatan pendidikan matematika realistik untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas IV sekolah dasar*. Skripsi tidak di terbitkan.

- Gelar (2016). Analisis kemampuan penalaran siswa dalam pemecahan masalah matematika siswa kelas IV. *Journal Of Educational Research And Review*.
- Herman & Wahyudin (2016). *Koleksi materi kapita selekta pembelajaran matematika*
- Johnson (2014). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Suska
- Johnson (2015). *Contextual Teaching And Learning: What It Is And Why It's Here To Stay*. Penerjemah: Ibnu Setiawan. Bandung.
- Karli (2018). *Model-Model Pembelajaran Implementasi KBK*. Bandung: Bina Media Informasi.
- Kusuma dan Sumarmo (2014). *Evaluasi Hasil Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Leonard (2015). *Strategi Pembelajaran di SD*. Tangerang: Universitas Tebuka.
- Marpung dan Dina (2019). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Moleng (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Realistic Mathematic Educations Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar, *Jurnal Education And Development*, vol.3, no.1, p.53.
- Muliyati (2019). *Mengembangkan Sikap Positif dan Pemahaman Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual dengan Metode Demonstrasi atau Field Trip*. Pedagogia:

- Mulyasa (2005) Metode Pembelajaran Aktif Dan Kreatif Pada Madrasah Diniyah Takmiliyah Di Kota Bogor. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Mulyasana (2013). Penggunaan Media Konkrit Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 4(6).
- Munir (2014). Multimedia Konsep & Aplikasi Dalam Pendidikan. Bandung: ALFABETA
- NCTM (2004). Pengembangan Multimedia Matematika Interaktif Untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Penalaran Matematik (Mathematical Resasoning) Siswa Sekolah Dasar.
- Nurhadi (2014). *Pembelajaran Kontekstual Dan Penerapannya Dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Raka (2019). Hakekat Belajar Dan Pembelajaran: *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Sadirman (2019). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Kencana: Jakarta
- Sanjaya (2013). *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode Dan Prosedur*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Slameto (2013). *Cooperative Learning, Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Slameto (2015). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

Sotyani (2015) *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Pers.

Subrinah (2006:31) Penggunaan Metode jarimatika dalam meningkatkan kemampuan berhitung perkalian pada siswa sekolah dasar. *Journal of Elementary Education*.

Sudjana (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana (2019). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sudjana, Nana. (2010). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Supinah (2019). *Strategi Pembelajaran Matematika SD*. Departemen Pendidikan Nasional.

Suprijono (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo

Susilo (2019). *Penelitian Tindakan Kelas Panduan Lengkap Dan Praktis*: Indramayu. Penerbit Abab.

Suyanto (2005). *Pengantar Teknologi Informasi Untuk Bisnis*, Andi offset Yogyakarta.

Umar dan Dina (2019). *Landasan Pembelajaran Matematika*: Bandung. Unsub Press.

Wardani. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka

Yonny Acep, dkk. (2012). *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta:

Familia.

Yuliariatiningsih (2018). *Implementasi kurikulum berbasis kompetensi I*.
Bandung: Bina Media Informasi.